



Asemapiirros 1:1000

KANNEL

Ehdotuksen perusediat

Ehdotuksen perusediat on ratkaista uusi iso koulukokonaisuus ja siihen liittyvät laajat piha-alueet yhtenäisenä ja selkeänä koulualueena, jossa ulkotilat ja sisätilat sisäänkäyntineen liittyvät toisiinsa saumattomasti. Laaja puistomainen piha erilaisine toiminta-alueineen on turvallinen ja kokonaan vapaa ajoneuvoliikenteestä. Rauhallinen horisontaalinen arkkitehtuuri tukee valittua kokonaisvaltaista maisemallista ja toiminnallista lähtökoh-
taa. Matalahko tiilinen rakennus sijoittuu laajan puistomaisen piha- ja urheilukenttäalueen ja Sammonlahden
aluekeskuksen rajalle. Uusi rakennus eheyttää alueen kokonaisrakennetta ja rajaa kirkon edustalle julkisten
rakennusten reunustaman aukion. Rakennuksen sijainti vahvistaa myös ulko- ja virkistysalueiden välisiä yhtey-
ksiä koulupuistosta kohti kirkon ulkoilualetta ja Sammonlahden uimarantaa. Ehdotettu kompakti rakennus
säilyttää toimintojen väliset etäisyydet lyhyinä ja on varsin tilatehokas lähtökohta muuntojoustavalle oppimis-
ympäristölle.

Ehdotus täydentää Sammonlahden alueen kokoavalla rakennuksella, joka erottuu ympäristössään selkeästi
julkiseksi ja vahvan luonteen omaavaksi moderniksi kokonaisuudeksi. Uusi Sammontalo on yhtä aikaa sekä
ihmismallinen ja lähestyttävä että muunneltava ja helposti käytettävä rakennus. Se uudistaa Sammonlahden
identiteettiä persoonallisella tavalla ja tuo arvoa koko alueelle.

Toiminnalliset pääperiaatteet

Koulun asioinnin ja erilaisten juhlailaisuuksien pääsisäänkäynti sijoittuu kaakkoon suuntautuvan pitkän julki-
sivun keskelle. Muita sisäänkäyntejä ovat henkilökunnan sisäänkäynti luoteissivulta sekä kirjaston sisäänkäyn-
ti uudelta koulupuoliselta aukiolta. Myös liikuntatiloihin on järjestetty mahdollisuus muusta rakennuksesta
eriytettyyn sisäänkäyntiin. Sisäänkäynnit on suunniteltu siten, että ne palvelevat mahdollisimman joustavasti
tilojen erilis- ja iltaikäyttöä.

Sukkakoulun tavoitteiden mukaan oppilaiden ja päiväkotilasten sisäänkäynnit otetaan suoraan katosten suoja-
ta eteisiin. Sisäänkäynteihin saavutaan joko maantasosta tai sääsuojaissa olevan portaan ja parven välityksellä
toisesta kerroksesta. Sisäänkäyntien yhteydessä on välit koristeet kengille ja edelleen eteiset ulkovaatteille
ja repuille. Oppilassisäänkäyntien yhteydessä on myös ulkovarastot. Eteis- ja aulatiloihin varataan isomille
oppilaille myös henkilökohtaisia lukittavia kaappeja. Sisäänkäyntiratkaisu jakaa oppilasliikenteen useille sisään-
käynneille. Huoltopiha on sijoitettu koulun luoteissivulle.

Ehdotuksen tilaratkaisut ovat uusien ja tehokkaiden oppimisympäristöjen tavoitteiden mukaisia. Tilat on jä-
sennetty eri ikäisille oppilaille varattuihin alueisiin, soluihin. Luokkatilat ikkunaseinillä yhdistyvät keskeiseen au-
lavöyhykkeeseen, johon voidaan myös rajata opetustiloja. Luokkatiloja voidaan jakaa tai yhdistää luontevasti.
Etäisyydet säilyvät lyhyinä ja solut toimivat itsenäisesti omien sisäänkäyntiensä kautta muun talon toiminnasta
riippumattomina. Solut liittyvät avoimesti yhteiseen aulavöyhykkeeseen, jota voidaan käyttää myös opiskeluun
ja oleskeluun. Tilarakenne tukee joustavaa käyttöä rakennuksen koko elinkaaren ajan.

Kirjasto, nuorisotilat sekä teknisen työn tilat ja terveydenhuolto keskitetään rakennuksen luoteisnurkkaan.
Liikuntatilat ja väestösuojat sijoitetaan keskitetysti rakennuksen lounaispäättyyn. Liikuntatilat on mahdollista
rakentaa ensimmäisessä vaiheessa siten, että nykyinen palloliikuntapureta vasta liikuntatila päädyin valmistu-
misen jälkeen.

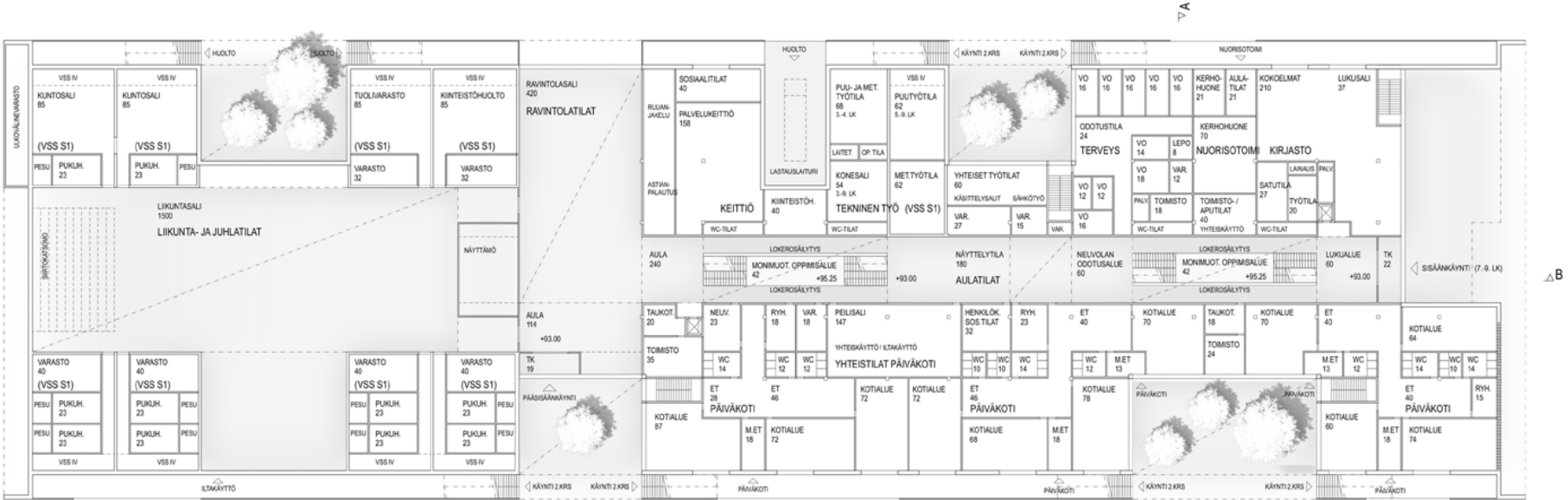
Ruokasali, näyttämö ja iso liikuntasali sekä koko rakennuksen pituussuunnassa halkaiseva aula-akseli muodos-
tavat virtaavan tilojen sarjan. Erillisikäytettäviin tiloihin on mahdollista tulla sisään kulkematta muiden koulun
tilojen kautta.

Iso ruokasali on jaettavissa tarjottuun joustoihin osiin kalustein, millä keinoin vähennetään ruuhkia ja tiloihin
saadaan pienempi mittakaava ja parempi akustikka. Ratkaisussa otetaan tavoitteeksi, että ruokailu-aikojen
ulkopuolella ruokailun tiloja voitaisiin käyttää esimerkiksi oppilaiden lukusaleina tai joustavina täydentävinä
opetustiloina sekä aamu- ja iltaikäkerhotoiminnan tiloina.

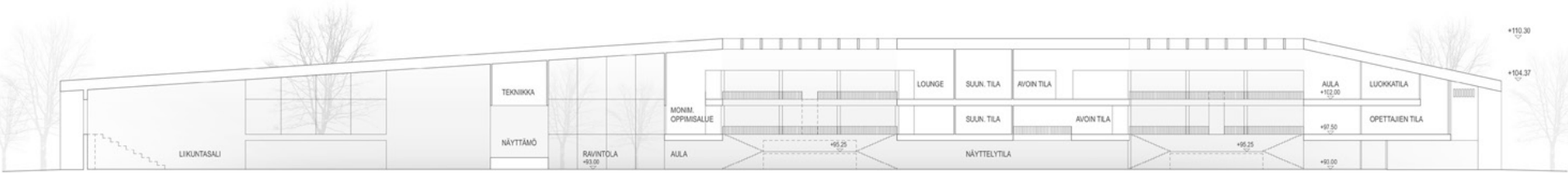


Sammontalon yleinen kaksivaiheinen arkkitehtuurikilpailu, Lappeenranta

‘SAMMONKANNEL’



1. krs 1:400



Leikkaus BB 1:400



Julkisivu kaakkoon 1:400



Piha, maisema ja liikenne

Koulun piha-alueet jäsenyivät toiminnallisten vyöhykkeiden kautta. Pihalle sijoittuvat leikki- ja pelialueet eri-ikäisten oppilaiden tarpeisiin. Kovat pinnat ovat maalattua asfalttipintoja ja julkisivun sävyisin maastilin kivettyjä alueita. Kestävät maatiilet kiinnittävät rakennuksen hahmon ympäristöönsä, muihin rakennuksiin ja luontoon. Pihan kivettyjen alueiden lomassa on valetuille turva-alustoille sijoittuja liikunta- ja leikkivälineitä sekä pieniä pelikenttiä. Toiminnallisia vyöhykkeitä jaksottavat istutetut alueet ja puuryhmät. Matalilla kivikorimureilla ratkaistaan maaston tasoterot ja ne toimivat myös istuskelutasoina. Aivan koulun välittömään tuntu-maan on esitetty ulko-opetuksen mahdollistavia kokoonmistiloja pöytäryhmineen. Päiväkodin piha on talon auringkoisella puolella ja se rajautuu puulajipuustikkoon.

Katto- ym. hulevesiä käytetään piha-arkkitehtuurin aiheena. Hulevesien käsittelyä havainnollistavat erilaiset pintavesikourut ja -painanteet. Pihojen kulkureitit on suunniteltu esteettöminä.

Liikennetarkaisu tukee suunnitelman perusideaa turvallisen pihapuistosta. Syöttöliikenne ja pysäköinti on sijoitettu siten, että lasten kulkureitit pihalle eivät risteä autoliikenteen kanssa. Ratkaisulla luodaan laaja ja turvallinen ajoneuvoliikenteeltä täysin rauhoitettu piha-alue.

Saattoliikenne koulun sekä päiväkotien sijoitetaan pääsisäänkäynnin edustalle, jossa on paikkoja lyhytaikai-seen pysäköintiin. Isompi henkilökuntaa ja isoja tilaisuuksia palveleva pysäköintialue on rakennuksen luoteis-puolella. Polkupyöräpaikat keskitetään pääosin oppilaiden sisäänkäyntien läheisyyteen.

Arkkitehtuuri ja materiaalit

Helposti lähestyttävä sekä turvallinen ja inspiroiva oppimisympäristö saavutetaan arkkitehtuurin keinoin. Ark-kitehtuuri on rakennuksen toiminnallinen käyttöliittymä, joka tukee koulun pedagogista tehtävää. Arkkitehtuur- i synnyttää paikan identiteetin ja helpottaa orientoitumista isossa koulussa.

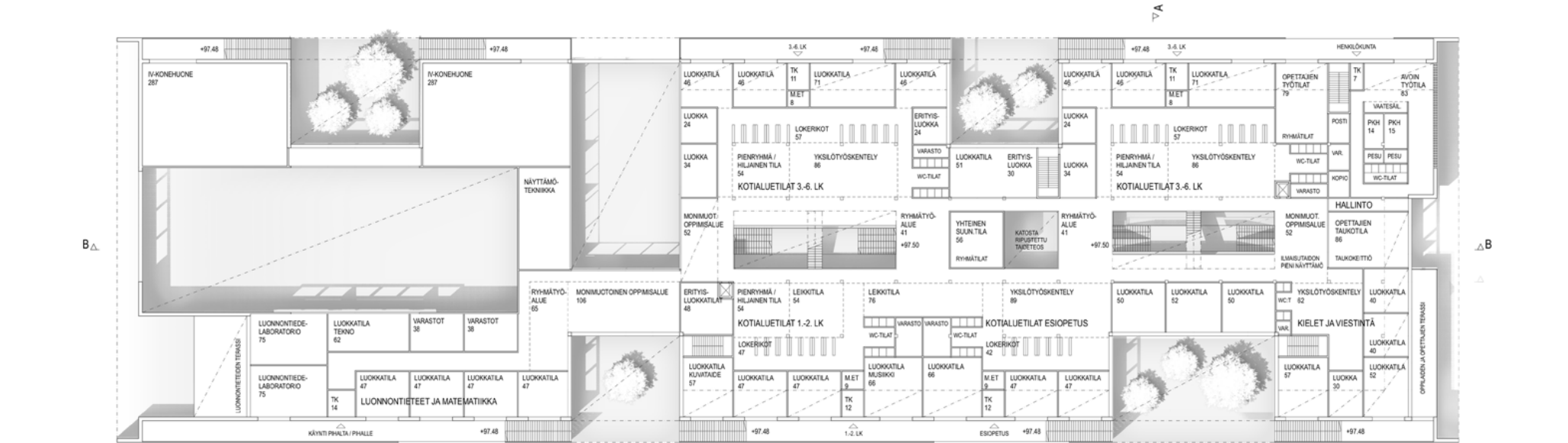
Arkkitehtuuri toteuttaa ohjelmallisia tavoitteita ja rakentaa tiloja ja yhteyksiä solukoulun periaatteiden mukai-sesti. Tilasuunnittelun tavoitteena on tehostaa kokonaisvaltaisesti rakennuksen käyttöä. Ehdotus tekee suures-tä koulusta inhimillisen kokaisen oppimisympäristön. Tilat ja niiden muodostamat sarjat ovat elämäyksellisiä ja virikkeellisiä. Tilojen avaaminen, sulkeminen, muunneltavuus ja monikäyttöisyys ovat yksittäisten luokkien ja tilojen muodostamien ryhmien jäsentelyn pääperiaatteita.

Ehdotuksen arkkitehtoninen hahmo koostuu rauhallisesta ja matalakosta harkkomaisesta kappaleesta. Ark-kitehtuuri perustuu luonnonmukaisiin pintoihin sekä luonnonvalon monipuoliseen käyttöön. Suunnitelma avaa rikkaita tilallisia näkymiä ja muodostaa elämäyksellisiä tiloja.

Ehdotus huomioi pääkäyttäjät – lapset – rakentamalla turvallista ja viihtyisää ympäristöä lasten ikä ja kehitys-taso huomioiden. Suunnitelman ratkaisut korostavat toisaalta myönteistä yhteisöllisyyttä, mutta myös hallitua yksityisyyttä.

Rakennus toteutetaan kestävästä, ekologisista ja laadukkaista materiaaleista, joilla on alhainen hiilijalanjälki. Rakennuksen julkisivut ovat pääosin eläväpintaista poltettua punatiiltä. Pitkillä julkisivuilla käytetään passi-visena aurinkosuojana julkisivusta ulotettua reikämuurautta. Juurevaa ja luonnonmukaista vaikutelmaa täy-dennetään vaaleilla puupinnoina ristikmuurauksen taustaseinissä sekä päätykatosten verholuissa. Tiilikatto täydentää kokonaisuuden. Lasiseinien ja ikkunoiden sekä materiaalien liittyvien detaljoissa pyritään koko-naisuutta tukevaan täsmälliseen ilmaisuun.

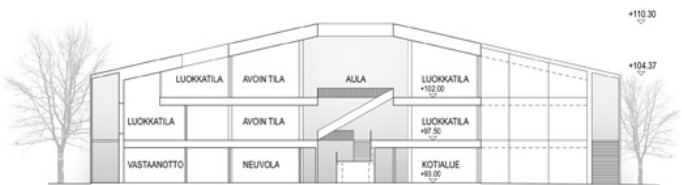
Sisätilojen materiaalit jatkavat ulkoarkkitehtuurin teemoja. Lattiat pinnoitetaan valettavilla kulutusta kestä-villä betonimassapinnoilla. Rakennuksen runko, puupilarit ja -palkit jätetään näkyviin ja ne kultokäsittellään. Tavoitteena on luoda materiaaleilla ja pinnoilla sisätiloihin rauhoittava ja maanläheinen tunnelma, joka toimii turvallisena kehiksenä koulun monipuoliselle elämälle ja toiminnalle. Konkreettisena esimerkkinä on oppilai-den tekemät piirustukset ja muut työt, joiden esittelylle varataan tilaa, kalusteita ja seinäpintaa.



2. krs 1:400



Oppimissolu



Leikkaus AA 1:400



Julkisivu koilliseen 1:400



Ympäristöstäväällisyys ja ekologisuu

Kohteen ympäristöstäväällisyys ja ekologisuu syntyvät usean eri osatekijän summana. Rakennuksen elinkaaren ympäristövaikutusten keskeisimmät tekijät ovat rakennuksen energiankulutuksen vähäisyys sekä käytetty energialähteet. Kohteessa hyödynnetään päästöttömiä ja ympäristöä vähän kuormittavia energialähteitä kuten aurinkoenergiaa ja maalämpöä. Energiatehokkuuteen vaikutetaan taloteknisten keinojen lisäksi myös passiivisilla ratkaisilla. Suunnitteluratkaisu on vaipan muodoltaan kompakti ja sisältää vain vähän kulmia. Kaakkoisjulkisivun lämpökuormia hallitaan auringolta suojaavan säleikön avulla, mikä vähentää jäähdytyksen tarvetta. Päädyissä varjostus saadaan aikaan syvillä katoksilla.

Energiatehokas rakennus on myös älykäs rakennus, jonka toiminnot säätyvät automaattisesti käytön ja olosuhteiden mukaisesti. Opetusrakennuksissa valaistuksen osuus sähkönkulutuksesta on merkittävä ja siksi sitä ohjataan suunnitteluratkaisissa tehokkaasti päivänvalon määrän sekä läsnäolon perusteella.

Runkoratkaisut vastaavat tyypillisesti yli puolesta rakennusten materiaalien synnyttämistä päästöistä. Kohteen rungon moduulimittaus on tehty siten, että pilarit ja palkit olisi mahdollista tehdä liimapurakenteisina.

Joustavuus ja muunneltavuus

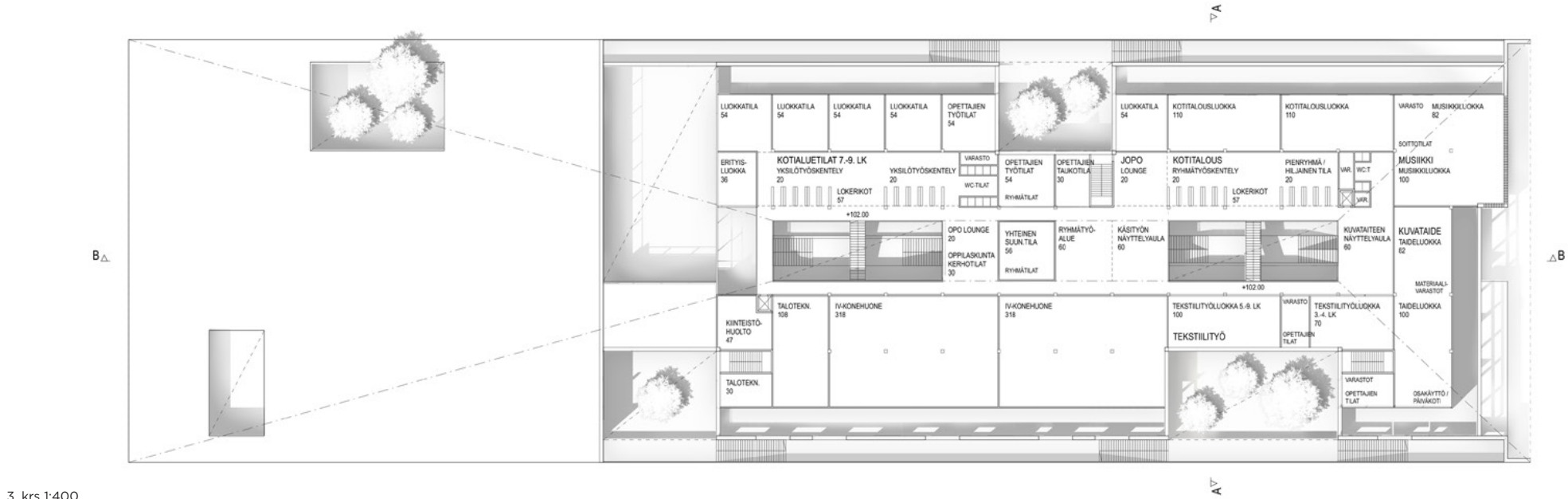
Energiatehokas rakennus on myös kevyt rakennus. Rakennusten runkoratkaisu on mahdollisimman yksinkertainen ja tehokas. Kantavia pystyrakenteita ovat vain pilarit noin kahdeksan metrin jaolla, mikä on puurakenteelle ihanteellinen jännemitta. Ulkoseinät ovat kevyitä kantamattomia rakenteita. Liimapuupalkkeihin tehdään tehtaalla kattava systeimirie itys.

Edellä mainitut ratkaisut mahdollistavat rakennuksen erittäin joustavan käytön aikaisen muuntelun. Tilakokonaisuuksiin on joustava rakentaa uusia väliseiniä tai purkaa niitä. Tiloja voidaan avata laajoiksi yhtenäisiksi tiloiksi tai niihin voidaan rakentaa erillisiä huoneita tarpeen mukaan.

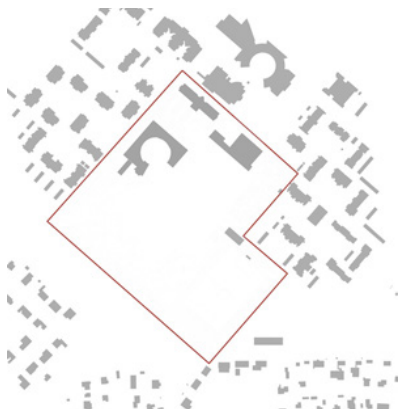
Edellä mainitut harkitut ratkaisut sallivat myös käyttötarkoituksen muutokset rakennuksen elinkaaren aikana. Rakennuksen runkomittaan voisi toteuttaa esimerkiksi hoitolaitostiloja, toimistotiloja tai palvelutalotoimintaa.

Laajuustiedot

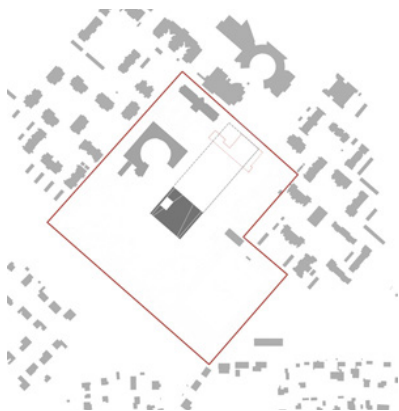
Hyötysala	13 000 h ²
Bruttoala	16 500 h ²
Tilavuus	98 000 m ³



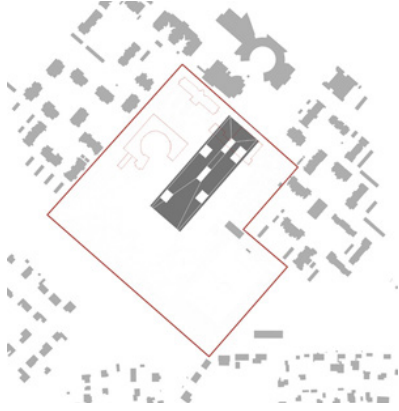
3. krs 1:400



Lähtötilanne



1. rakentamisvaihe



2. rakentamisvaihe



Sammontalo



Sammontalon yleinen kaksivaiheinen arkkitehtuurikilpailu, Lappeenranta

‘SAMMONKANNE’