



Lintuperspektiivi

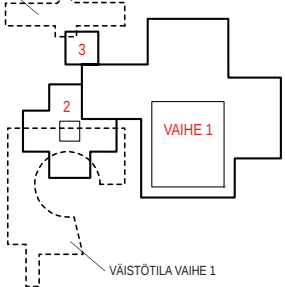


Rakeisuus ja maisema

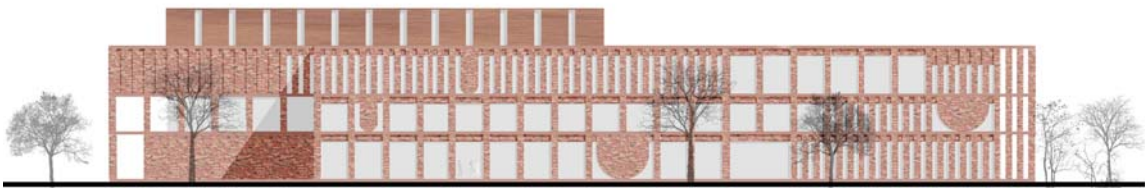


Asemapiirros 1:1000

Väistötila vaihe 1+2



Rakentamisen vaiheistaminen



Julkisivu kaakkoon 1:400

OPPIMISEN VIINITARHA

Sammonlahden aluekehitys, ulkotilat ja maisema

Sammontalo on kulttuuritalo puistossa - monikäyttäjätalo, tapahtumakeskus ja kylätalo. Rakennuksen kiertävä uusi Sammonpuisto muodostaa aktiivisen maisemavyöhykkeen ja ulkotilojen sarjan, joka yhdistää alueen urheilupuistosta, Sammontalon ja Sammonlahden keskustan kautta Saimaan rantaan. Yhtenäinen julkinen ulkotila tukee ajatusta siitä, että rakennus palvelee alueen kaikkia asukkaita. Puisto vahvistaa sen varrella olevan alueen kolmen tärkeän julkisen rakennuksen (kirkko, tori ja uusi kulttuuritalo) muodostamaa kokonaisuutta. Aukio-sarjoista muodostuva oppimispuisto toimii välituntipiha-alueena, ilmiöpohjaisen oppimisen polkuna ja alueen asukkaiden oleskelu-, virkistys- ja lähiliikuntapaikkana.

Rakennusta voidaan lähestyä turvallisesti useista eri suunnista. Talon pääsisäänkäynti, kirjasto ja ravintola sijaitsevat korttelikadun puukujan päätöskohdassa kirkon ja torin puolella. Rauhallinen veistoksellisuutta omaava rekennusmassa tekee rakennuksesta kutsuvan lähestyessä sitä torin suunnasta. Sammonpuisto kiertää rakennuksen itäpuolella, jolla sijaitsevat laajasti kuntalaisia palvelevat taito- ja kulttuuripalvelut. Talo avautuu puistoon. Rakennuksen iltaisin käytettäviin tiloihin on esteetön yhteys ulkoon. Rakennuksen länsi- ja lounaspuolella sijaitsevilta päiväkodin sisäänkäynneiltä sekä leikkipuistosta on lyhyt matka saattoliikenteen pysäköintipaikoille. Peruskoulun pihaluokat sijaitsevat pääsääntöisesti koulun eteläpuoleisella puistoalueella ja ne ovat suorassa yhteydessä alueelta kiertävään metsävyöhykkeeseen ja liikuntapuistoon. Huolto- ja pysäköintiliikenne rajautuvat rakennuksen pohjoispuolelle turvallisesti käyttöpiha-alueen ulkopuolelle.

Sammonpuisto

Alueen oppimisympäristö tarjoaa monenlaista liikunnallista toimintaa sekä erilaisiin ilmiöihin ja luontoon tutustumista. Ympäristö motivoi itsecopiskeluun erilaisilla oleskelualueilla ja mahdollistaa erilaisten sisältöjen oppimisen opetustilojen jatkuessa myös ulos.

Koulupuiston alueella on tunnelmaltaan ja toiminnaltaan erilaisia alueita. Vauhdikkaampaa liikunnallista toimintaa, kuten leikki, pelailu ja kuntoilu, sijoittuu koulun eteläpuolelle. Tekonurmipinta-asetleikkialueet muodostavat omia alueita teemoinnain kuten kiipeily, keinuminen, hyppiminen ja tasapainoilu. Rakennuksen edustojen kovia pintoja kuviodaan ja käytetään muun muassa pelailuun ja leikkiin sekä vapaana tilana väliaikaiselle taittele.

Hieman rauhallisempaa oleskelua kuten ulko-opiskelupaikkoja, istuskelua ja majojen rakentelua sijoittuu tontin lounaisosaan. Koulun kaakkoispuolelle sijoittuu muun muassa taideaineita tukevia toimintoja kuten kivetty aukio penkkeineen, hyöttypuutarha ja ulkoruokailu-alue. Alueelle voi myös kerääntyä nuotion ääreen.

Pohjoiseen jatkuvaan puistoalueeseen sijoitetaan eri ilmiöihin ja aiheisiin tutustumiseen kannustavia asioita kuten aurinkokello, näköalapaikka ja kaukoputki sekä ulkosoitimet. Etelään avautuva liikuntapuisto sisältää kaksi tekonurmipintaista kenttää. Kenttien reunoille sijoittuu maastoon terassoituja katsomoalueita ja kaltevaa aurinkoisia nurmiminnettä, jotka mahdollistavat pelien seuraamisen.

Päiväkodin leikkipuisto

Päiväkodin leikkipuisto jakautuu pienten ja isojen lasten leikkipuistoon. Puistoa rajaavat metsikköalueet, pensaat ja nurmi. Leikkialueet rajautuvat istutettuihin alueisiin ja rakennusten seinälinjoja kiertävä katoksen alla kulkureitti.

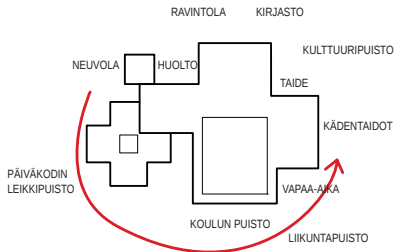
Leikkialueille sijoittuu fyysisiä taitoja vahvistavia toimintoja kuten keinut, kiikut ja kiipeily. Luontotutkimiseen kannustavat suuret hiekkaleikkialueet, reitit metsikössä, eri kasvilajit ja luonnonkivet. Leikkialueella käytetään vaihtelevia pintoja kuten tekonurmia ja haketta. Alueelle muokataan lisäksi pieni rinne, johon sijoittuu rinnealuetta ja kiipeilyä sekä talvella mahdollisuus pulkkamäkeen.

Pintamateriaalit ja kasvillisuus

Rakennuksen ympärille liittyvien aukoiden ja pääkulkuväylien matenaalina käytetään harmaata maatiliä tai kiveystä. Kulkuväylissä käytetään lisäksi asfaltia, kivituhkua ja haketta. Puiston eri toimintoja sijoittuu tekonurmi- ja nurmikiivipinta-alueille.

Istutettavissa kasvilajeissa huomioidaan eri vuodenaajat valitsemalla ikivihreitä, keväällä kukkivia ja syksyllä ruskan värit saavia lajeja. Alueella säilytetään olevaa puustoa metsikkönä ja alueelle istutetaan uusia suurenkokoisia kasvavia puita ja pikkupuita. Hedelmäpuilla ja marjapenssillä muodostetaan omia alueita hyöttypuutarhaksi.

Hulevesiä johdetaan kenttien ja rakennuksen edustan pelailuaukion välillä olevaan sorapohjaiseen hulevesipainanteeseen. Hulevesipainanteen varteen sijoitetaan kosteikkokasvillisuutta ja kosteikon luonnonperennoja. Hulevesi lammikoituu 10-20 cm kerroksena ja imeytyy hiljalleen maaperään. Painanteelle järjestetään ylivuoto. Hulevesiä kerätään myös kulttuuripuiston alueella olevaan viivytyskaivoon, joka varustetaan käsipumpulla. Vettä käytetään viljely- ja kasvihuonealuetta. Rakennuksen kattovesiä viivytetään viherkatolla.



Oppimisen ja kasvun kehä

OPPIMISEN VIINITARHA

Sammonlahden koulu, Lappeenranta

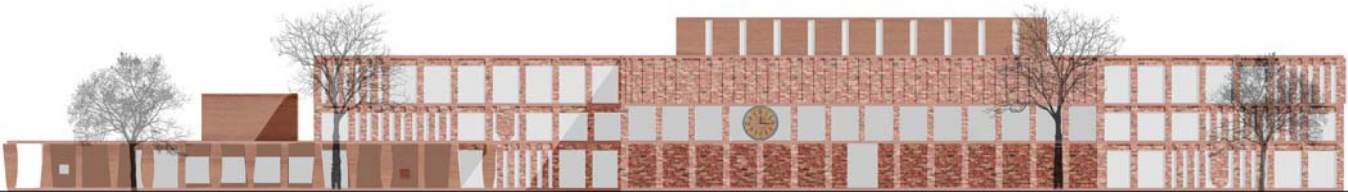
Planssi 1/4



Näkymä koulupuistosta



1.kerros



Julkisivu lounaseen 1:400

Rakennus ja kaupunkikuva

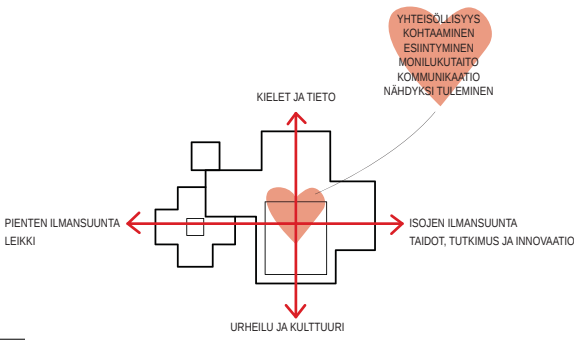
Kahdesta rististä muodostuvan rakennuksen massoitteilu on selkeä ja pyrkii luomaan rauhallisia ja eri mittakaavan omaavia, muuhun kaupunkitilaan luontevasti liittyviä ulkotiloja. Ison koulutilan muodostavan ristin pääjulkisivumateriaali on tiili ja päiväkodin pienessä ristissä julkisivumateriaali on pääsääntöisesti puu. Julkisivun jäsentely on modulaarinen ja loogisesti talon sisätiloja kuvaava. Veistoksellisia elementtejä (tiilireliefi ja taitelijan tekemä keraaminen julkisivukello, päiväkodin ystävälliset veistokselliset sorvatut pilarit) tuovat kaupunkikuvaan syvällisempiä merkityksiä ja vahvistavat Sammonlahden identiteettiä. Talon punatiilarkkitehtuurin klassista elementtiä omaava arkkitehtuurikieli liittyy Sammontalon luontevasti Sammonlahden keskustan julkisten rakennusten postmodernin julkisten rakennusten sarjaksi.

Sammontalo

Talo tarjoaa toimintamahdollisuuksia alueen keskeisille opetus-, terveys, sivistys ja liikuntapalveluille ja on julkinen olohuone. Tilat mahdollistavat tehokkaan yhteis- ja vuorokäytön. Oppimiskäytöksen ja tilojen käyttötarpeiden uudistuminen ovat tuottaneet tarpeen täysin uudella rakennustopologialle perinteisten käytävien ja luokkien muodostamien koulurakennusten sijaan. Monikäyttäjärakennuksen monipuolisen tilatarjonta palvelee alueen asukkaita ja alueen eri toimijoita (oppilaat, asukkaat, julkiset toimijat ja kolmas sektori, yhteistyökumppanit, yliopisto).

Sammontalossa on laaja kirjo julkisesti käytettävissä olevia tiloja, jotka sijaitsevat helposti saavutettavasti ensimmäisessä kerroksessa. Niiden toiminta heijastuu suoraan puistomaisemaan. Koulu- ja päiväkotitoiminta lomittuu ulkotiloihin, ja ulkopuolisten toimijoiden on helppoa käyttää rakennuksen erilaisia tiloja ja vuokrata erilaisia tilaväyhykkeitä. Yksityisemmät ja rauhallisemmat tilat sijaitsevat rakennuksen kerroksissa omassa siivessä. Päiväkotimuodostaa oman rauhallisen, mittakaavaltaan pienemmän yksikön. Rakennus tarjoaa käyttäjilleen ravitsevia esteettisiä elämyksiä tilailisten, valosuunnittelun ja materiaalivalintojen kautta.

SYDÄNTILAT OVAT JULKISET TILAT TALON KESKIÖSSÄ



Kasvun siivet ja ikäryhmien ilmansuunnat

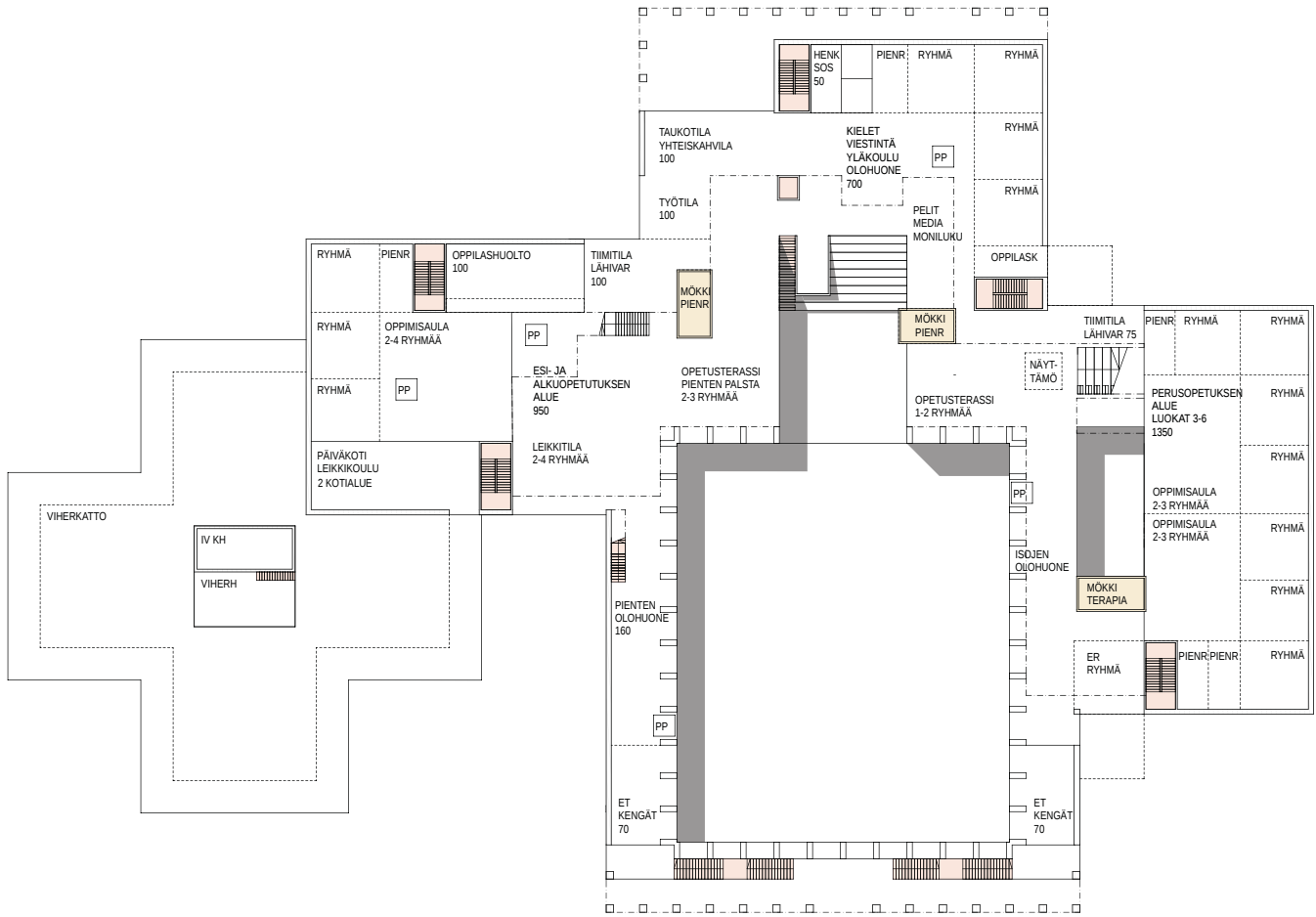
OPPIMISEN VIINITARHA

Sammonlahden koulu, Lappeenranta

Planssi 2/4



Näkymä Sammontorilta



2.kerros

Oppimisen viinitarha Tilat ja pedagoginen konsepti

Sammontalo edustaa innovatiivista koulurakennustypologiaa, joka ammentaa vaikutteita konserttitalotypologiasta. Rakennus on oppimisen viinitarha, joka mahdollistaa yhteisöllisen ja elämyksellisen oppimiskokemuksen ja tiedonrakentelun. Tilojen suunnittelun lähtökohdista ovat olleet perusopetuksen opetussuunnitelma ja uusi varhaiskasvatussuunnitelma. Rakennuksen erikoistiloissa on mahdollisuus tutkivaan tietoon, taito- ja taideaineiden projektimaiseen oppimiseen. Kotialueiden tilat mahdollistavat oppimisen eri oppimiskäytösten mukaisesti niin pienryhmissä, itsenäisesti, digitaalisesti kuten tarvittaessa opettajan ohjauksena.

Tilarakenteeltaan oppimismaisema koostuu erilaisista äänivyöhykkeistä.

Keskiosässä on viinitarhamaisesti terrassoitu yhteisöllinen avoin oppimisympäristö, joka toimii koko rakennuksen yhteisenä projektitilana. Sen ydin avautuu näyttämön kautta puiseen liikuntasaliin, joka toimii myös juhlasalina.

Viinitarhan maisemaa jäsentävät sarja puisia mökkejä, jotka ovat kaikkien käytettävissä olevia neuvottelu-, työskentely- ja kohtaamistiloja. Ne voivat toimia myös näyttelytiloina. Mökkien seinät on varustettu äänitaimentavalla kiinnityspinnalla ja niissä on sekä todellisia että virtuaali-ikkunoita (seinään integroituja näyttöjä). Käyttäjät voivat muokata ja tuottaa mökeissä omia merkityksiään ja toimintojaan.

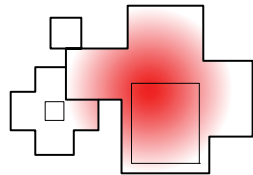
Ensimmäisen kerroksen läpi kulkee julkinen pajakatu, joka sisältyy eri taito- ja taideaineiden opetustiloihin. Pajakadulla on erilaisia työskentelytyöryhmiä, joita on mahdollista käyttää makerspace-tiloina sekä koulupäivän aikana että iltapäivällä. Se muodostaa tapahtuma-, näyttely- ja kohtaamisvyöhykkeen. Riittävän välineistön ja materiaalien saatavillaolo on varmistettu verstaaiden ja ateljeiden yhteydessä olevien yhteisten säilytystilojen avulla.

Talon toinen kerros on yhteinen olohuone. Olohuoneissa on tarjolla erilaisia työskentelypisteitä niin yksilölliseen kuin ryhmässä työskentelemiseen. Myös palautumiseen ja lepoon on tilaa. Pienten lasten sivessä sijaitsee yhteinen leikkikoulu. Isompien oppilaiden olohuoneista löytyy puolestaan erilaisia media-, peli-, monilukupisteitä. Tiloissa sijaitsevat sekä oppilaiden että henkilökunnan oleskelu- ja taukotilat. Toisen kerroksen materiaaleissa korostuvat puu ja pehmeät materiaalit.



Julkisivu koilliseen 1:400

VIINITARHA: KESKIÖSSÄ YHTEISÖ
KOTIALUEET: REUNOISSA RAUHA JA KESKITTYMINEN

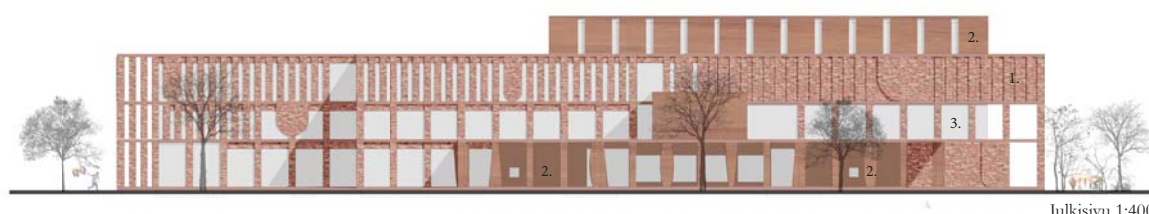
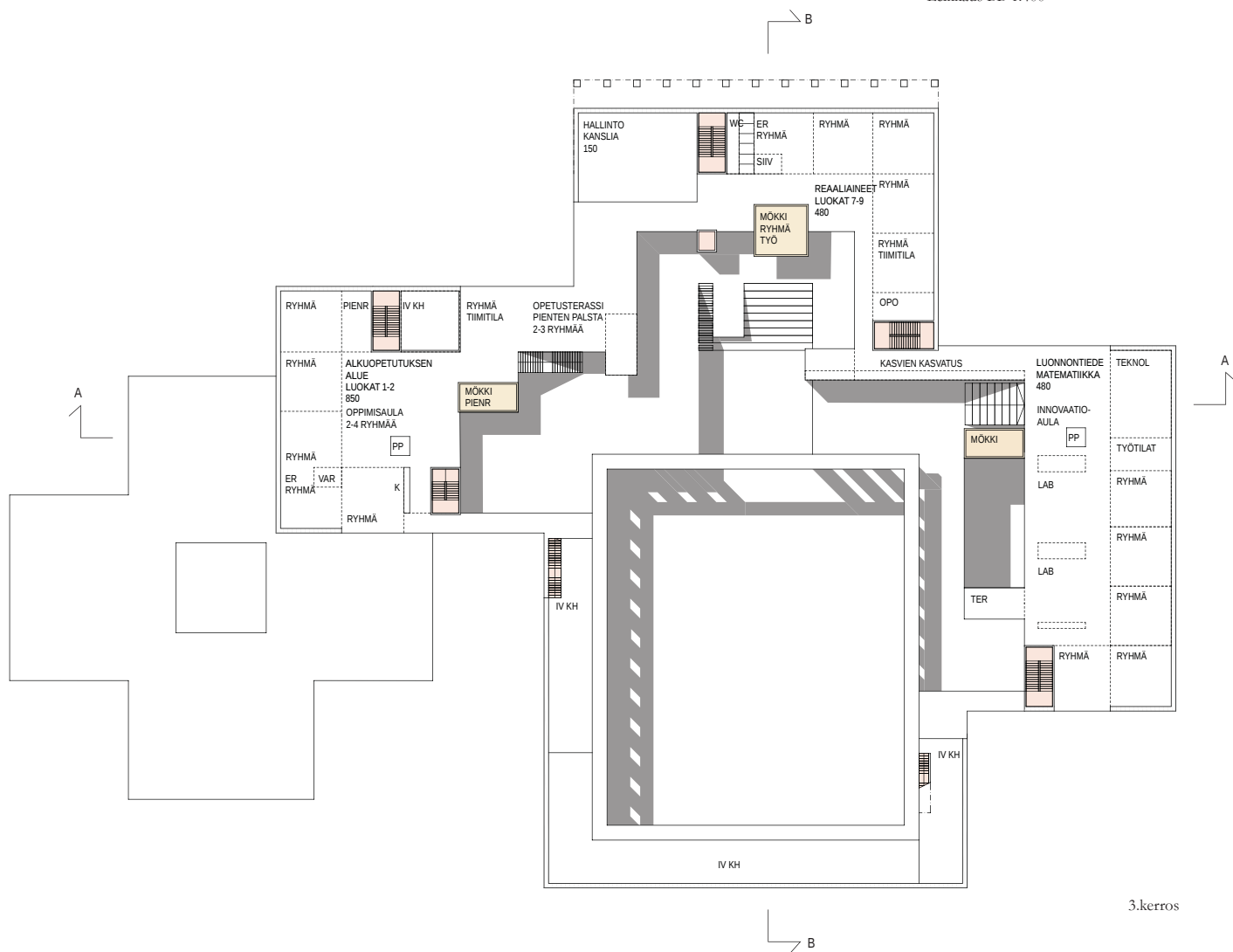
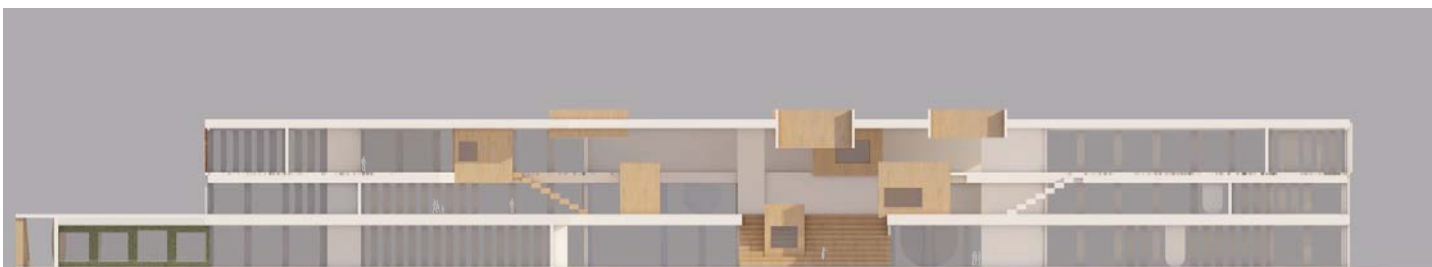


Äänivyöhykkeet

OPPIMISEN VIINITARHA

Sammonlahden koulu, Lappeenranta

Planssi 3/4



Viinitarhan ulommissaissa ja ylimmissä osissa ovat oppimisyhteisöjen rauhalliset kotialueet. Keskiossa on oppimissala, joka toimii oppimisyhteisöjen yhteisen työskentelytilana. Tilassa on karvo-, vesipiste ja pieni keittiötila. Rauhalliset ja eri tarkoituksia palvelevat luokatilat liittyvät julkisivuun pitkin oppimissalaan. Luokatilat on yhdistettävissä toistensa kanssa ja aulatilain. Jokaisessa aulassa on pilopiritti, jota voidaan käyttää veräytymistilana palautumiseen ja lepoon. Tilasuunnitteluun ja kalusteisiin avulla varmistetaan riittävä työskentelytapaisten määrä.

Talon sisään kotialueet avautuvat oppimisyhteisön kotialueeseen kuuluvan opetusterrassin ja projektipalstan kautta. Projektipalstan liittyä useimmiten oma mökki. Projektipalstalla voidaan tuottaa yhteisiä sisältöjä tai toteuttaa eri toimijoita osallistavia projekteja. Oppimispalstat ja projektitilat ovat yhteisöllisiä julkisia paikkoja, jotka edistävät eri ikäryhmien välistä kohtaamista. Ne ovat luonteeltaan talon sisäisiä kaupunkitiloja.

Oppimisauloissa ja luokkatiloissa kiinnitetään huomio erityisesti hyvän tila-akustikan suunnitteluun, ja ne on tarkoitettu erityisesti rauhalliseen työskentelyyn. Oppimisyhteisöjen kotiteollilla sijaitsevat kaikki erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden luokat. Henkilökunnan tiimitilat on sijoitettu lähelle oppilaita, ja näin aikuisten läsnäolo ympäristössä luo turvallisuutta.

Tekniset ratkaisut ja kestävä kehitys

Rakennusratkaisut ja rakennuksen käyttö- ja ylläpitokäytös on suunniteltu kestäviin kehityksiin periaatteiden mukaisesti ja energiataloudellisesti. Rakennuksen perusratkaisut perustuvat käytettyyn, muuntojoustavuuteen ja esteettisyyteen. Rakennuksen kompakti massa on energiatehokas. Rakennuksen säännönmukainen mitoituseläntä optimoi tilan-päälikkoron mahdollista muuntojoustavuutta. Kokenut runko voidaan rakentaa elementtirakenteisena. Betonin, tulen, puun ja lasin muodostama materiaali paletti on kaunis, kestävä, selkeä ja ajaton. Tarkoituksenmukaiset kokoset ikkunat ja varjostajat suojaavat rakennuksen ylikuumentumiselta. Koko juhlasalin kattopinta katetaan aurinkopaneelilla. Päiväkodin vierhakat toimii vettä hidastavana elementtinä. Konellissa ilmalämmitys on tehokas lämmön talteenotto- ja use siba-ala mahdollistaa maanlämmön käyttöä. IV-konehuoneet ovat kolmannessa kerroksessa, ja päiväkodin päällä toisessa kerroksessa. Muut tekniset tilat sijaitsevat keittiöissä ja kellarissa.

Rakentamisen vaiheet

Koko rakennus voidaan toteuttaa kolmessa eri vaiheessa. Olemassa olevat koulu- ja päiväkotirakennukset voivat toimia rakennusprosessin ajan väistötiloina.

Yhteissuunnitteluprosessi

Saamattolon tilakokonaisuutta suunnitellaan ja kehitetään yhteistyössä tulevien käyttäjäryhmien, yhteistyökumppanien kanssa. Käyttäjätietojen muodo-
staa suunnitellaan tilakohdan. Suunnittelutiimin
kuuluvat kokeneet suunnittelijat ja oppimisympäristöjen
kehittäminen erikoistuneet oppimisen asiantuntijat
työskentelevät muutospäätentteihin yhteistyössä käyttäjien
sekä Lappeenrannan kaupungin toimijoiden että eri
palvelutoimintojen edustajien kanssa. Työskentelyssä
järjestetään tulevaisuustapaajoja, joissa visioidaan yh-
distä monikäyttäjätalon tulevaisuutta sekä käyttäjä-
linkeita, joissa perehdytään kukin käyttäjäryhmään
tallareisiin ja suunnittelutyöskentelyyn yksityiskohtai-
sista. Suunnitteluprosessi tarjoaa käyttäjätietoiselle
alustan kehittää yhteistä tulevaisuutta jo ennen uuden
rakennuksen muuttamista. Suunnitteluprosessin ot-
tallistaminen mahdollistaa käyttäjille uudenlaisen tilan
eri edellyttämien toimintatapojen suunnittelamisen ja
kokeilemisen. Työskentelyn kutsutaan myös naapu-
rustoa ja Lappeenrannan kaupungin muita toimijoita
uusien oppimisen toimintatapojen kehittämiseksi.

Julkisivumateriaalit

1. Tiili
2. Puu
3. Lasi