KOULUKYLÄ



SISÄÄNKÄYNTI

Sammonlahden uuden kouluhankkeen pitää vastata älykkäästi kaupungin urbaaniin kehityspotentiaaliin ja luoda esimerkillinen oppimisympäristö. Kouluhankkeen tulee sisältää piirteitä, jotka tekevät siitä yksilöllisen mutta kuitenkin nykyisiin koulutilatrendeihin mukautuvan rakennuskokonaisuuden. Tavoitteena on että koulu edustaa ja kehittää kestävää ja tehokasta kouluarkkitehtuuria.

Rakenne ja urbaani strategia

Kouluhankkeen laajan tonttikoon takia koulun sijaintia on tutkittu huolellisesti. Kouluhankkeen kehittämisessä on päädytty keskittymään tontin keskialueelle, sillä hankkeella ei ole haluttu häiritä nykyisin hyvin toimivia päivähoidon tiloja ja urheilukenttää. Kaikki olemassa olevat kadut säilytetään, mutta niitä samalla kehitetään kulkuyhteyksien parantamiseksi. Keskeisimmäksi muutoksen kohteeksi muodostuu siten tontin keskusalueen kehittäminen puistoalueena purettujen urheilutilojen kohdalle. Keskialue toimii siten ympäröivän alueen vihreänä sydämenä luoden samalla joustavan alueen sekä kouluaktiviteeteille että koulua ympäröivän yhteisön tapahtumille.

Tilajärjestelyt

Kouluhanke pysyy täysin annetulla tontilla jakaantuen neljään päätilaryhmään. Näitä tilaryhmiä ovat käsityö- ja yhteisökeskus, päivähoito, koulu ja urheiluhalli. Nämä tilat nivoutuvat yhteen yksinkertaisen aularatkaisun kautta. Tämän ratkaisun kautta jokaista päätilaryhmää voidaan kehittää yksitellen. Ratkaisu myös mahdollistaa tilaryhmien rakentamisen ja huoltamisen yksittäin. Yksittäisen pitkän käytävän sijaan projektissa yhteydet on keskitetty aulamaiseksi yhteistilaksi. Tästä tilasta tulee suuri ja monikäyttöinen, avoin ja joustava tila, josta on helppo kulkuyhteys jokaiseen tilaryhmään. Keskeisen sijainnin ansiosta tila mahdollistaa myös ruokailun luontevasti. Yhteistilojen keskittämisen kautta koulun ulkoalueista muodostuu leikkialueita ja pihatiloja, jotka jatkuvat Sammontalon ja kaupungin väliin. Urheiluhalli on suurimpana sijoitettu eteläisimpään kulmaan ja päivähoidon tilat on pienimpänä tilaryhmänä sijoitettu pohjoisimpaan kulmaan. Koulun pohjoiskulman on arvioitu oleva kaikkein käytetyin lähestymissuunta keskustasta päin ja siten se voi luoda ystävällisen ja lämpimän mielikuvan rakennuskokonaisuudesta. Tämän kaiken tuloksena on yksinkertainen mutta kotimainen kylä, joka muodostuu harkiten sijoitettujen tilaryhmien kautta. Pääaula korkeine lattiasta kattoon ulottuvine ikkunoineen kutsuu tulijat käymään kuin pimeässä loistava majakka.

Piirteet

Kuten edellä on mainittu, keskustan monikäyttöisestä aulatilasta muodostuu projektin kulmakivi. Tila on avoin ja valaistu runsaalla luonnonvalolla. Keskeisestä sijainnista huolimatta kävijä voikin kokea luonnon läsnäolon monessa suunnassa. Näyttämöä ja esiintymistilaa kohti avautuva istuskeluportaikko on osa aulatilaa, jonka käyttötarkoitus muuttuu jatkuvasti tarpeen mukaan. Hallinnolliset tilat on ryhmitetty rakennuksen toiseen kerrokseen ja ne avautuvat pääaulaa kohti, joten niihin on helppo löytää rakennukseen saavuttaessa. Kattoikkunoita hyödynnetään keskeisimpien käytävien varsilla tuomaan luonnonvaloa sisätiloihin.

Palvelut, huolto ja ekologia

Rakennuskokonaisuutta huolletaan yksisuuntaisen liikenneväylän kautta, jotta liikenne ja väylän viemä tila pystytään minimoimaan. Suurin osa parkkipaikoista on sijoitettu kahteen kaistaleeseen tontin pohjoisreunaan, jotta pihoihin olisi mahdollisimman esteetön pääsy. Nämä pysäköintialueet ovat siten lähempänä kaupungin keskustaa ja siten ne palvelevat suurempaa käyttäjäyhteisöä. Energiatehokkaaseen rakentamiseen on päästy sijoittamalla tilat tiiviisti kahteen kerrokseen ja minimoimalla lasituksen määrä. Päätyjen kaltevat katot tekevät rakennuksesta helposti toteutettavan ja myös kestävän sadetta ja lunta vastaan. Katon aurinkopaneelit auttavat vähentämään energian tarvetta ja käsitellyt puupaneelit luovat arkkitehtonisesti lämpimän ja kestävän ulkoasun.



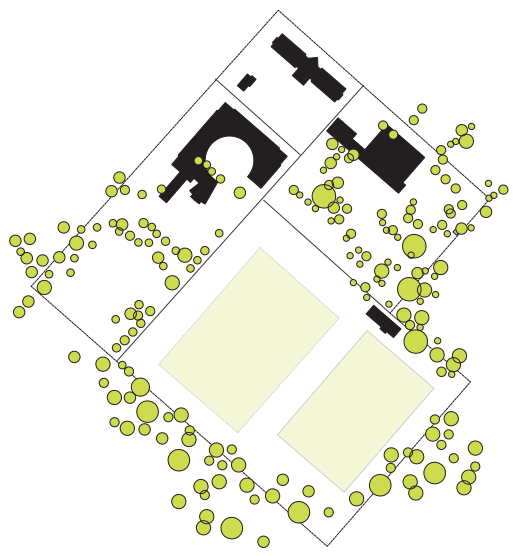
ILMAKUVA

KOULUKYLÄ

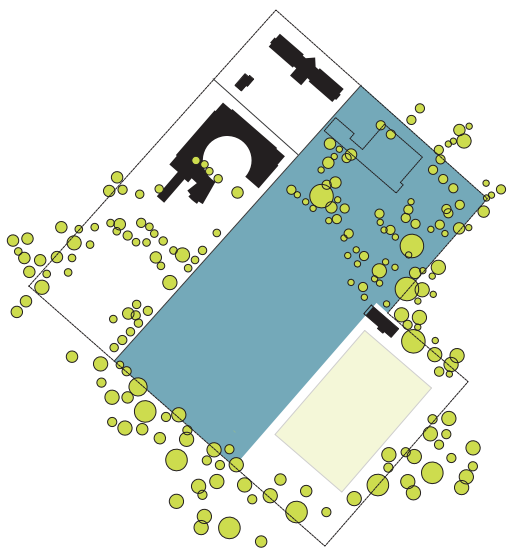


ASEMAPIIRROS 1:1000

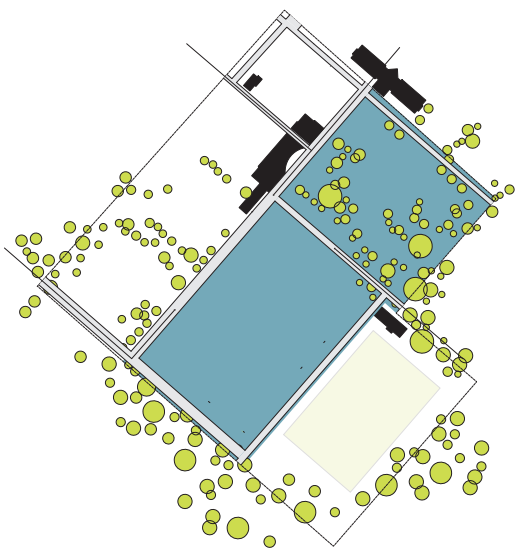
0 20 40 60 80 100



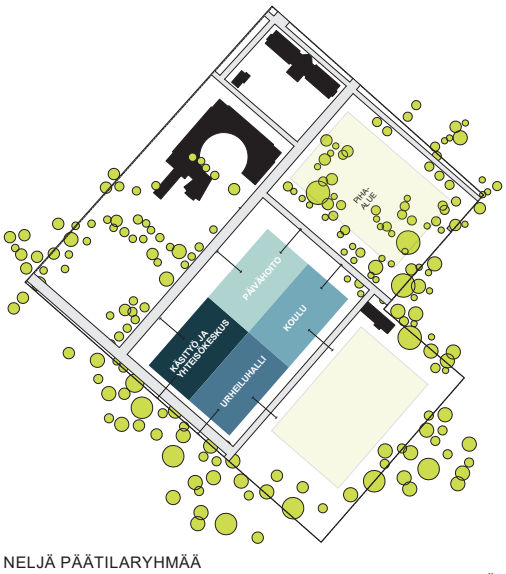
TONTIN NYKTILANNE



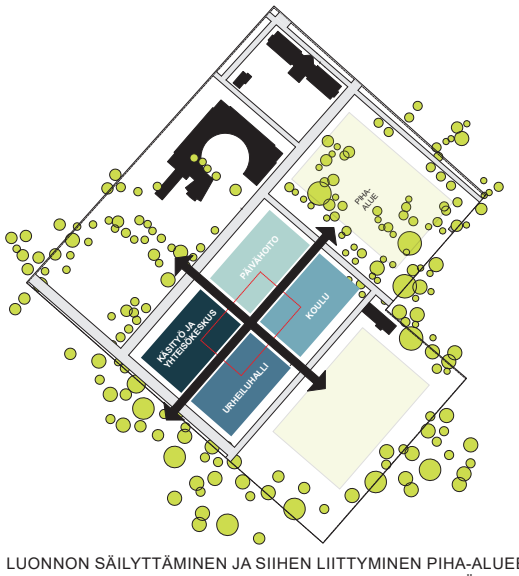
KEHITETTY ALUE



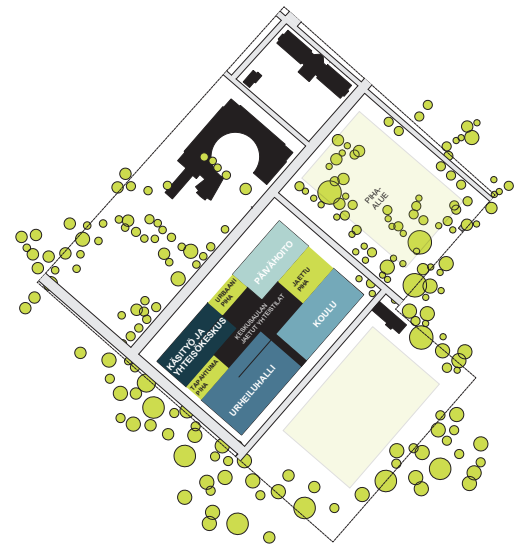
KULKUYHTEYDET TONTILLE



NELJÄ PÄÄTILARYHMÄÄ
KILPAILUOHJELMAN MUKAISET YHTEYDET TILARYHMIEN VÄLILLÄ
YHTEYS YMPÄRÖIVÄÄN LUONTOON

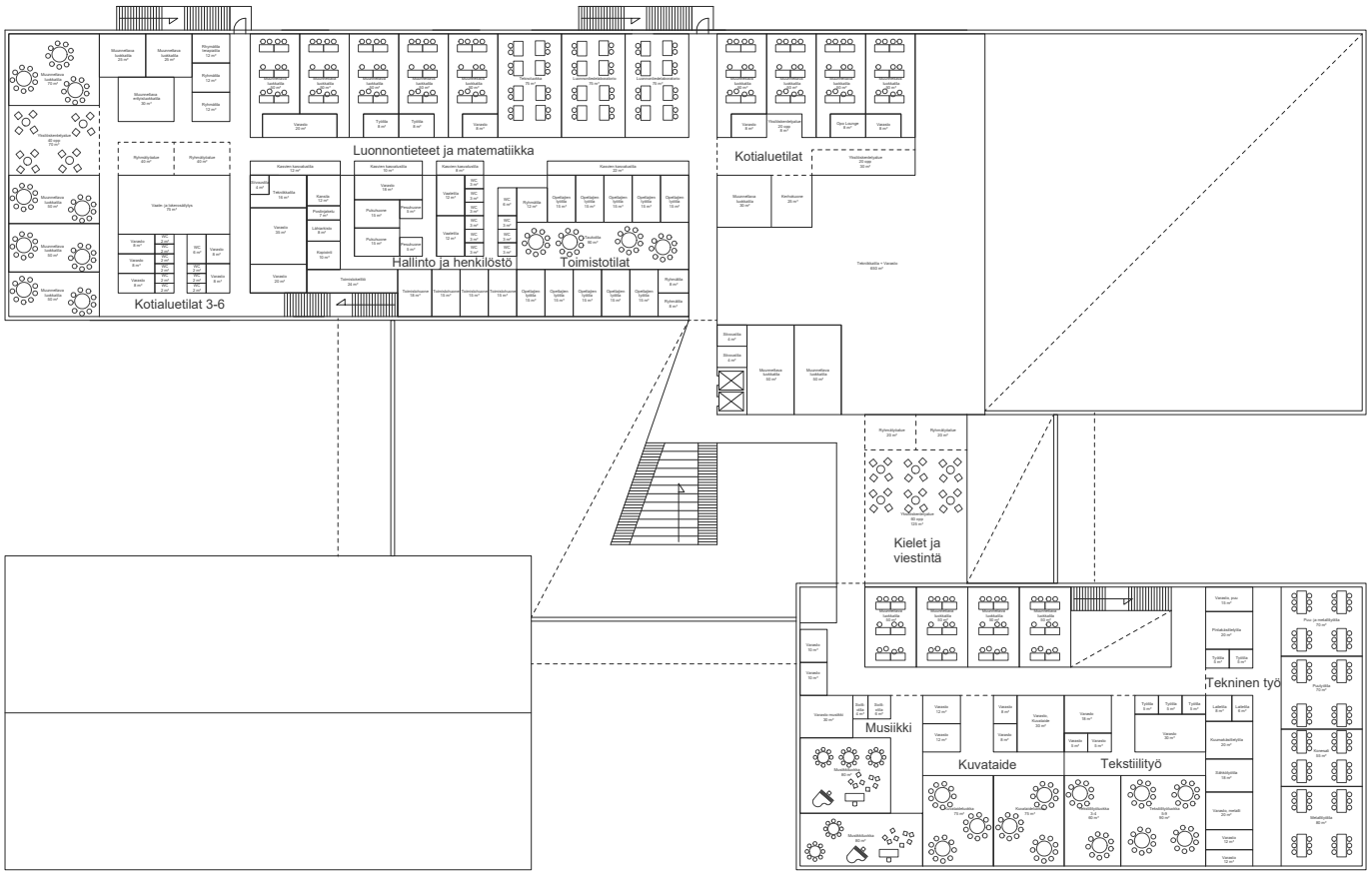


LUONNON SÄILYTTÄMINEN JA SIIHEN LIITTYMINEN PIHA-ALUEEN LUOMISEKSI
VISUAALISEN JA FYYSISEN YHTEYDEN LUOMINEN ETELÄISEEN LUONTOON

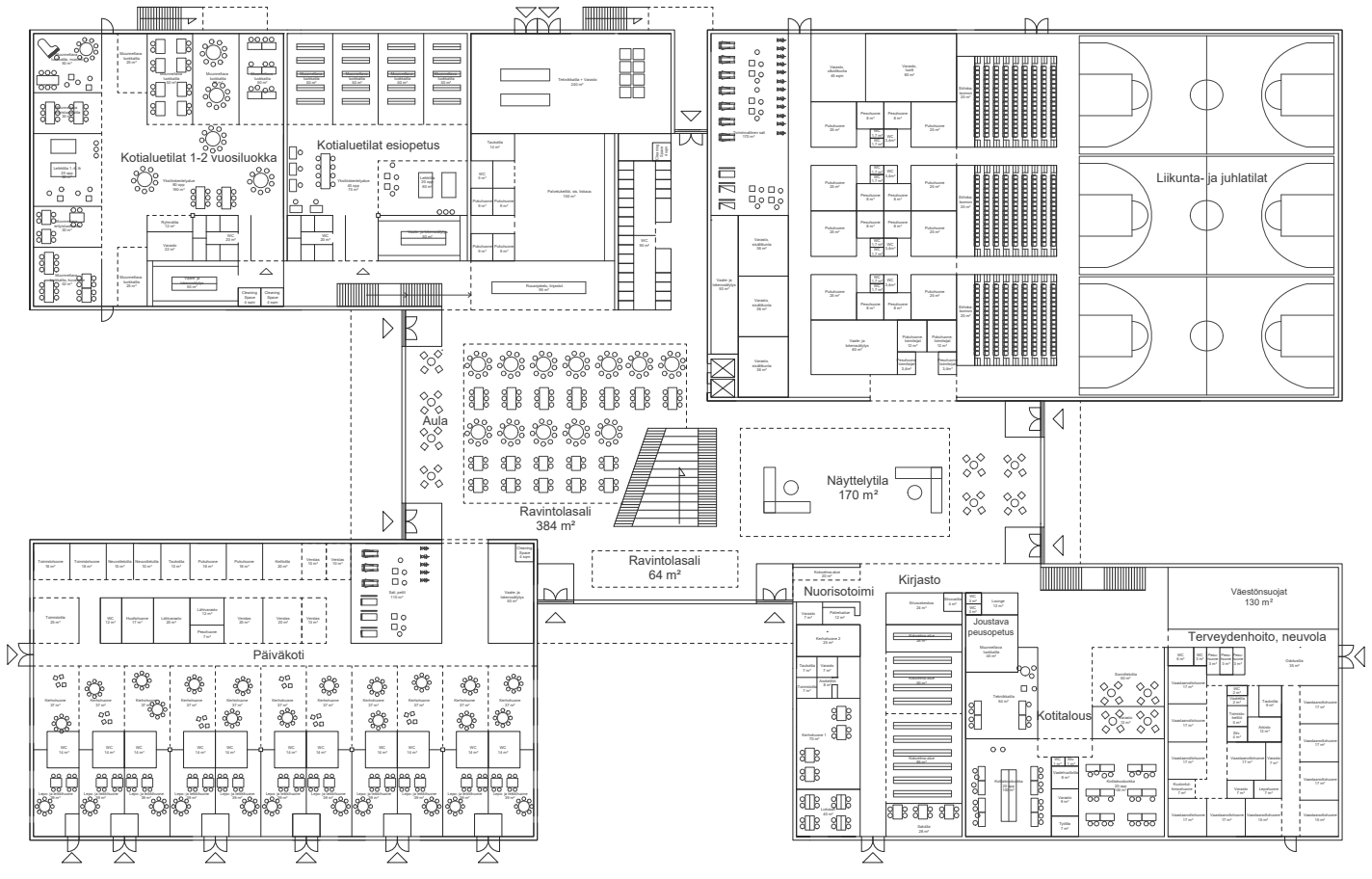


URBAANI STRATEGIA

KOULUKYLÄ

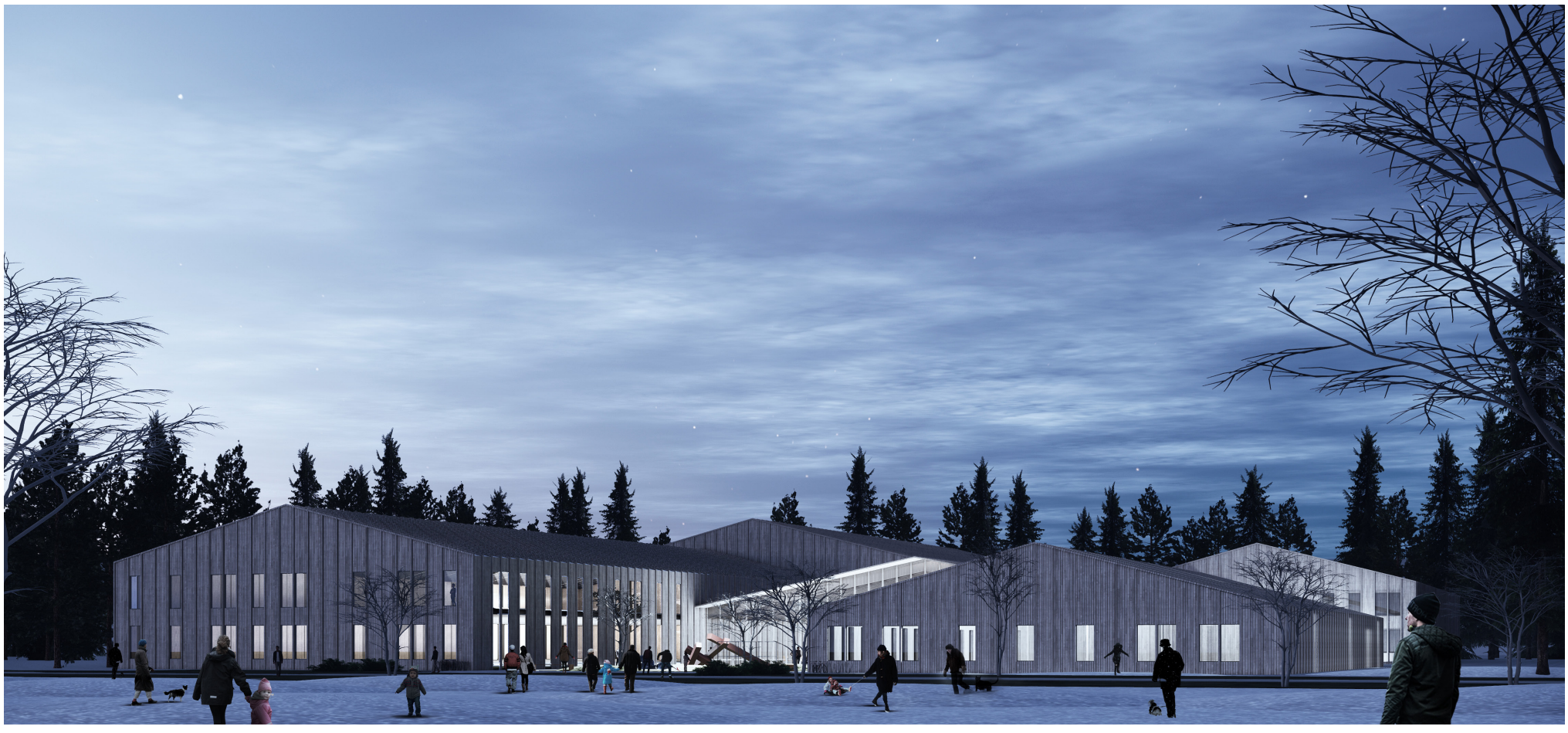


2. KERROS (+98,0)



1. KERROS (+94,0) 1:400

0 10 20 30 40

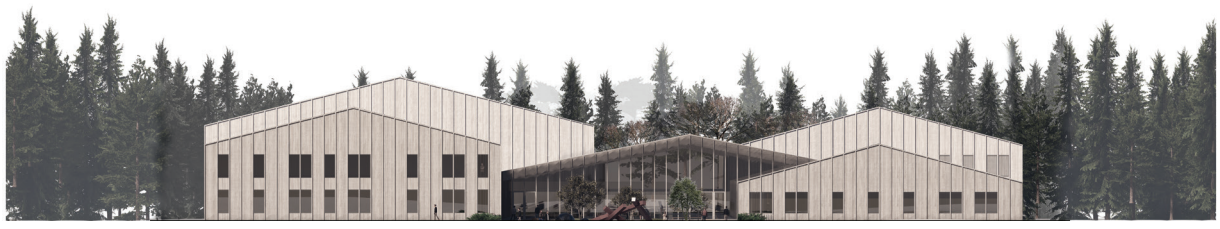


LÄHESTYÄ

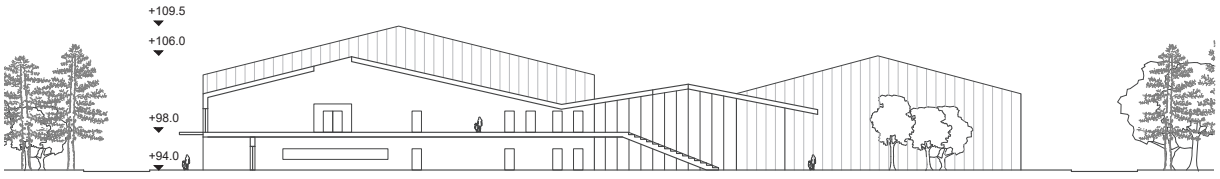
KOULUKYLÄ



AULATILA



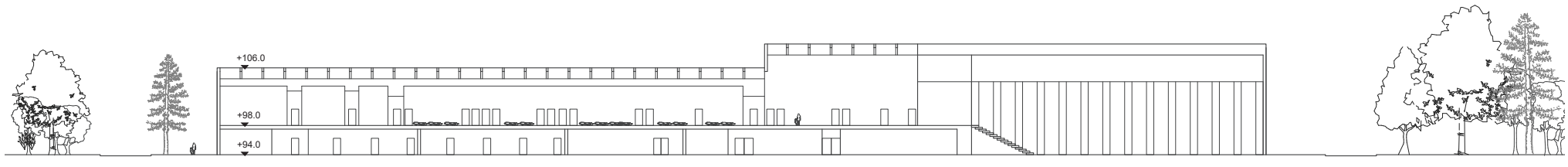
JULKISIVU A-A 1:400



LEIKKAUS A-A 1:400



JULKISIVU B-B 1:400



LEIKKAUS B-B 1:400