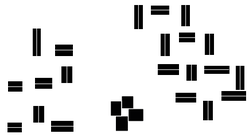
IDEOINTI JA TOTEUTUS

Oppiminen muuttuu. Syvällisempi kehitys on muuttamassa radikaalisti tapojamme oppia ja leikkiä avoimemmassa, joustavammassa ja turvallisemmassa ympäristössä. Sammontalon yleiskaava luo voimakkaalla, mutta yksinkertaisella tyylillä uudesta koulusta saumattoman urbaanin toimintaverkoston. Sisäpiha tarjoaa helposti mukautuvat ja monipuoliset tilat koululaisten lukuisille eri aktiviteeteille. Yksinkertaiset geometriset muodot ja uusi rakennus yhdessä luovat kitkattoman yhdistelmän ja yhteenkuuluvuuden tunteen, joka toimii Lappeenrannan kaupungin kehityksen perustana. Ratkaisu palvelee monitahoisesti luoden intiimin siteen kontekstiinsa ja muodostaa Sammontalon koulusta kaupungin uuden maamerkin ja yhteisen oppimispaikan, jossa koulu itse tulee löytämään oman muotonsa ja painopisteensä.

Me näemme uuden koulun alkupisteenä ja järjestelmänä, joka mukailee nykypäivän maailman monimutkaisuutta ja ideanamme on luoda valtavan auringonkukan muotoinen yhteisötalo. Idean perustana toimivat tuttavallinen mielikuva lapsesta, joka kokoaa erikokoisista palikoista leikkisiä sommitelmia sekä luomus suuresta aurinkopaneelista, joka imee itseensä auringon tuottamaa valoa ja lämpöä. Kompleksi koostuu useista eri rakennuksista, jotka pitävät sisällään kaikki sen tarjoamat pääominaisuudet ja aktiviteetit. Rakennukset ryhmittyvät useiden sisäänkäyntien ja kulkuväylien välille, mikä mahdollistaa sujuvan liikkuvuuden eri rakennusten välillä yhdistäen kaikki kerrokset sisäpihojen ja luonnonvaloa välittävien kattoikkunoiden avulla.
Mittasuhteiden ja tilojen tasapainoista suhdetta korostetaan symmetrialla ja keskeisellä asemalla, jotka taas parantavat akustiikkaa.

Tämä edistää helpompaa navigointia, turvallisuutta ja mukavuutta kunnioittaen samalla eri mittakaavojen edellytyksiä. Keskus tarjoaa strategisesti suunnitellun joustavuuden ja spatiaalisen monimuotoisuuden luoden aistillisen ympäristön, joka kannustaa uudenlaiseen oppimiseen ja ajatteluta-paan. Hyväksikäyttämällä rakennuskompleksin eri skaaloja kuten kohtaamispaikkoja, luokkahuoneita, terasseja ja maisemaa, koulun oppilaille luodaan vakaa perusta leikkimiseen ja oppimiseen. Pohjakerros toimii julkisena sisäaukiona, jonne sijoitettu ohjelma- ja aktiviteettiopas yhteisön nuorisolle vahvistaa ajan ja paikan tietoisuutta. Sisä- ja ulkotilojen yhdistäminen taas edistää sosiaalisesti ja yhteisöllisesti vastuullista elämäntapaa. Eri osien ja tilavuuksien erottelu tuo esille monipuolisia käyttötarkoituksia ja variaatioita urbaanille koulurakennukselle ja tekee siitä myös pitkällä aikavälillä erittäin tehokkaan ratkaisun.



Nykyisen rakennustyypin uudelleenjärjestely

Uusi koulu rakennetaan sitä ympäröivän jo olemassa olevan rakennustyypin mukaisesti luoden joukosta erottuvan, mutta tutun koulurakennuksen.

STRATEGIA JA TÄYTÄNTÖÖNPANO

Hanke tulee rakentumaan ja levittymään ympärilleen ja mahdollistaa koulun oppilaiden ja muiden julkisen liikenteen matkustajien kasvun laajentamalla ympäristöä säästävää liikennettä ja parantamalla liikenneverkoston liikkuvuutta ja yhteensopivuutta. Maisemasuunnittelu tarjoaa joukon eri strategioita, jotka tehostavat julkisten tilojen ja kulkuväylien verkostossa avautuvaa ekosysteemiä ja elinympäristöä luoden samalla elinvoimaisen vapaa-ajan kohtaamispaikan. Avoimet sisäpihat muodostavat turvallisen ulkoilutilan tarjoten koululaisille monimuotoiset puitteet kokemukselliseen oppimiseen ja opettavaiseen kanssakäymiseen. Parannuksia tehdään myös koulualueen suurimmissa suojatieristeyksissä. Liittymä tullaan tekemään alueen lounaispuolelle ja koulun viereen rakennettava uusi pysäköintialue tarjoaa pääsyn henkilökunnan tiloihin sekä liittymätilan, jonne vanhemmat ja koululaisliikenteen kuljettajat voivat pysähtyä jättämään koululaiset.

Kestävän kehityksen näkökulmasta uuden koulurakennuksen energiatehokkuutta tullaan optimoimaan ja tällä tapaa rakennus palvelee myös Lappeenrannan kaupungin sitoutumista ympäristövastuuseen. Kestävä kehitys ja kustannustehokkuus merkitsevät myös olosuhteisiin sopeutumista ja modulaarisuutta. Hyödyntämällä auringonkukka- mallia kylmässä ilmastossa koulurakennus maksimoi päivänvalon ja hallinnoi lämpötilan nousua kontrolloiden samalla kustannuksia ja energiahukkaa. Samaan aikaan standardien mukaisesti kehitetty ristikkorakenteiden järjestelmä sallii monimuotoiset puitteet useille eri toiminnoille ja käyttömahdollisuuksille. Lisäksi erilaisen moduulijärjestelmän käyttöönotto tarjoaa viitekehyksen erittäin sopeutumiskykyiselle rakennustypologialle ja mahdollistaa identtisten jo valmiiksi rakennettujen paneelien monipuolisen hyödyntämisen, jolloin asennusaika lyhenee ja rakentamiseen tarvittavan materiaalin määrä vähenee.

Suunnittelun ytimessä on fyysisesti ja psyykkisesti tasapainoisen elämäntavan sekä sosiaalisen hyvinvoinnin aktiivinen edistäminen. Koulurakennuksesta tullaan luomaan sopeutumiskykyinen infrastruktuuri, joka kykenee mukautumaan ja ohjaamaan koulun toimintaa kohti tulevaisuutta. Lisäksi rakennus tulee vahvistamaan sitoutumista yhteisölliseen oppimiseen ja toimii esimerkkinä naapurustolle kohtaamispaikkana, jossa kulttuuri, erilaiset aktiviteetit ja kaupungin asukkaat voivat löytää toisensa.

Vastuullisuus:

Rakennuksen kompakti koko

Kestävien ja paikallisten materiaalien käyttö

Valmiiksi koottujen struk-tuurien vavaton asennus



Tehokkuus:

Maksimaalisen piirin käyttö jokaisen kerroksen sisältöissä korostaa päivänvaloa

Lämmitysjaitteiden tuotta-ma lämpö

Rakennuksen eri korkeuk-sissa sijaitsevat kattoikku-nat maksimoivat luonnon-valon



Joustavuus

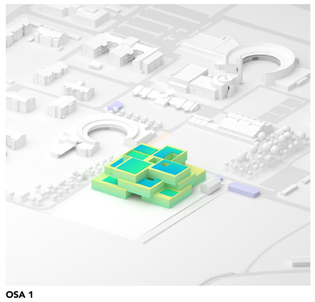
Useisiin eri käyttötarkoituk-siin suunnittelut sisätilat

Ulkotilojen sopeutuminen eri käyttötarkoituksiin ympäri vuoden

Eri käyttötarkoituksien edistyminen mahdollistaa kestävän kehityksen mukaisen ratkaisun pitkällä aika-välillä



Sisällysluettelo



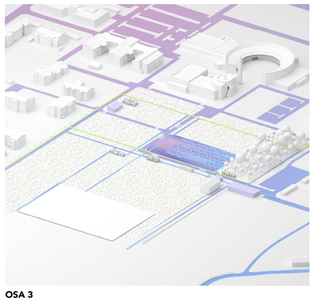
OSA 1

Koulualueen arkkitehtuuri ja infrastruktuuri. Rakennusvaiheen joustavuuden mahdollistavan järjestelmän käyttöönotto (Terveydenhuollon klinikka): Rakennustyömaa ja rakentaminen; infrastruktuurin toimintasuunnitelma ja kovien pintojen (hardscape) toimivuus.



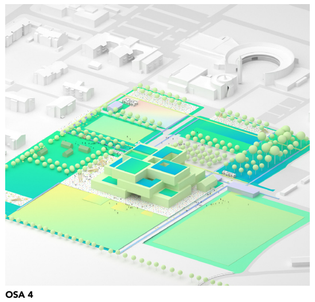
OSA 2

Vanhan Sammontalon koulun, päiväkodin ja urheiluhallin purku. Hankkeessa hyödynnetyt mittasuhteet, jotka parantavat ja tehostavat rakennuksen mukautumiskykyä eri olosuhteissa. Paikallisten energialähteiden hyödyntäminen ja vanhojen rakennusten purkumateriaalin uudelleenkäyttö campuksella



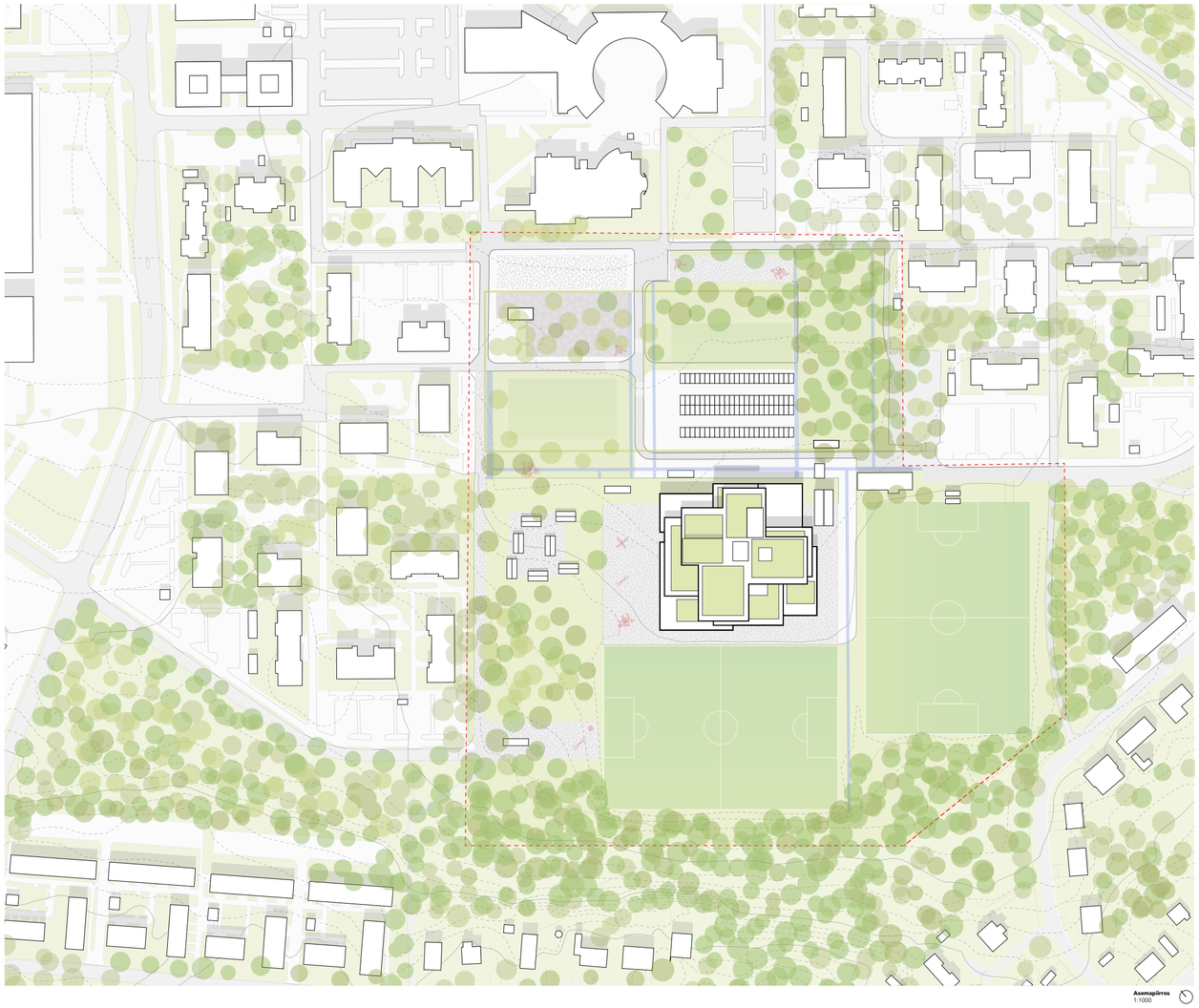
OSA 3

Kevyen liikenteen ja ajoneuvojen pysäköintialueen yhdistäminen, yhteismatkustuksen ja kimppakyytien lisääminen, ympäristöystävällisemmät yhteydet ja koulurakennuksen logistiikan liittymäkohdat.

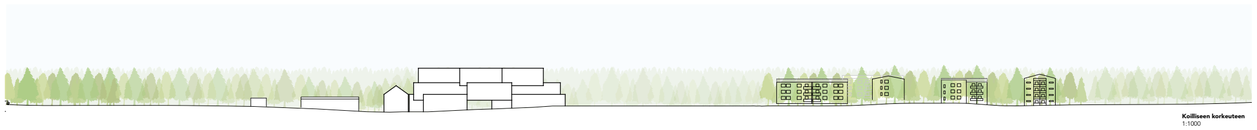


OSA 4

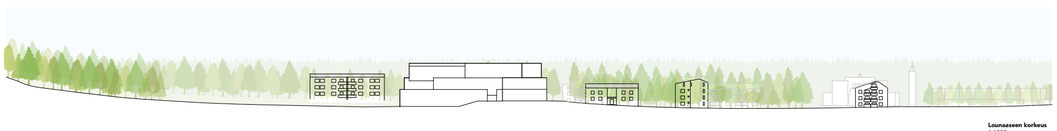
Maisemakuvan ja ympäristön entisöiminen/ekologisuuden tehostaminen: Alueen rakentaminen erittäin kestäväksi yhdistämällä infrastruktuuri ja ympäristöä säästävät menetelmät kuten sähköenergia, lämpöenergia, veden kierrätys, vedenjakelujärjestelmä ja vähentämällä yhteisön ympäristövaikutuksia niin paikallisella kuin globaalilla tasolla.



Asemapiirros
1:1000



Kolliseen korkeuteen
1:1000

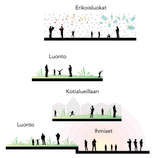


Lounaseen korkeus
1:1000



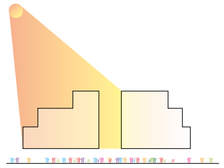
Vaihtelevat aktiviteetit ympäri vuoden

Vaikka pääaktiviteetit pysyvät samoina vuodenajasta riippumatta, rakennukselle ehdotetaan eri käyttötarkoituksia sekä kesä-että talvikaudelle.



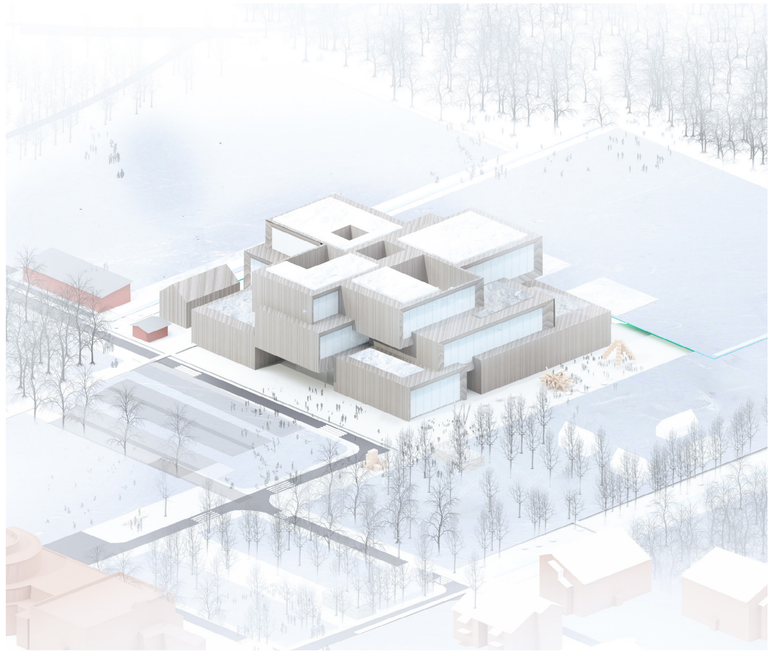
Eri kerrokset

Koulu tuo yhteen monipuolisen kokoelman eri aktiviteetteja, tapahtumia ja käytäntöjä.

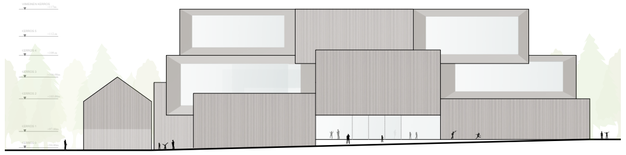


Designin avulla saavutettava optimaalinen auringonvalo

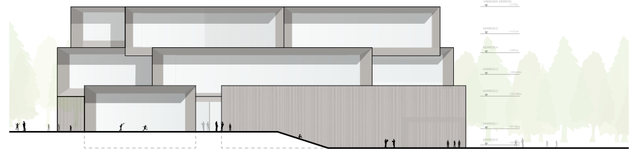
Rakennuksen design mahdollistaa auringonvalon pääsyn jokaiseen huoneeseen. Lisäksi rakennusten välinen tyhjiö sallii luonnonvalon pääsyn aina koulun pohjakerrokseen asti.



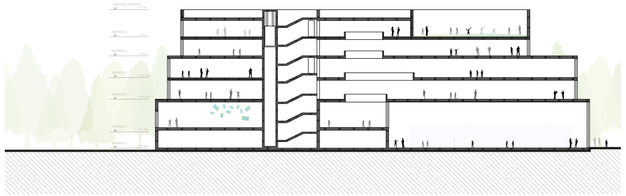




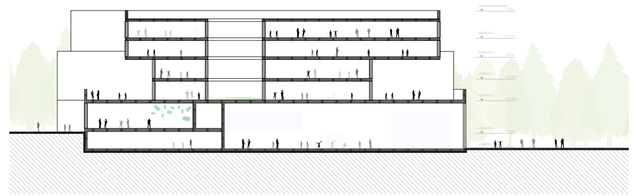
Koilliseen korkeuteen
1:400



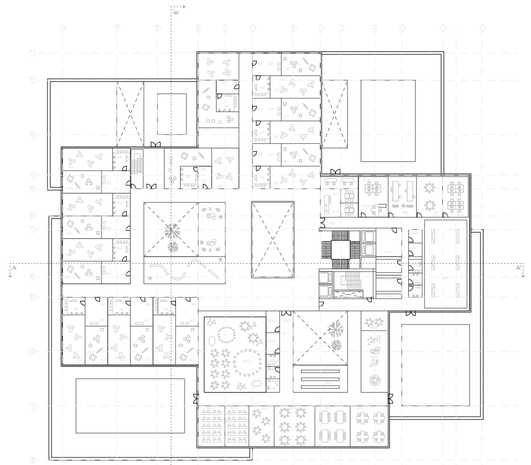
Luoteeseen julkisivu
1:400



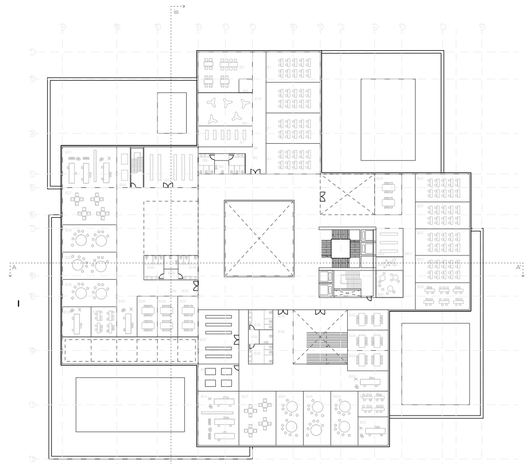
Leikkuu A-A'
1:400



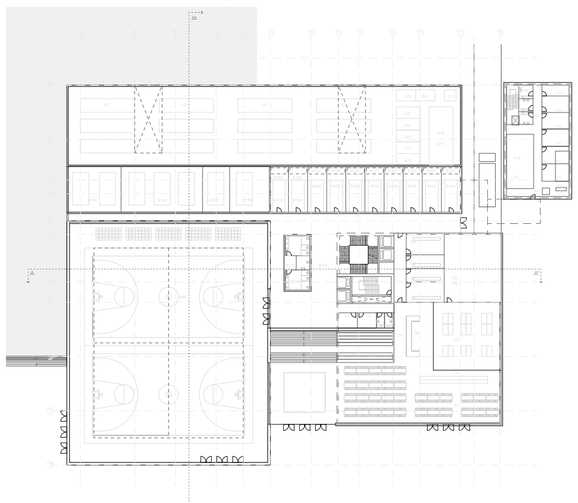
Leikkuu B-B'
1:400



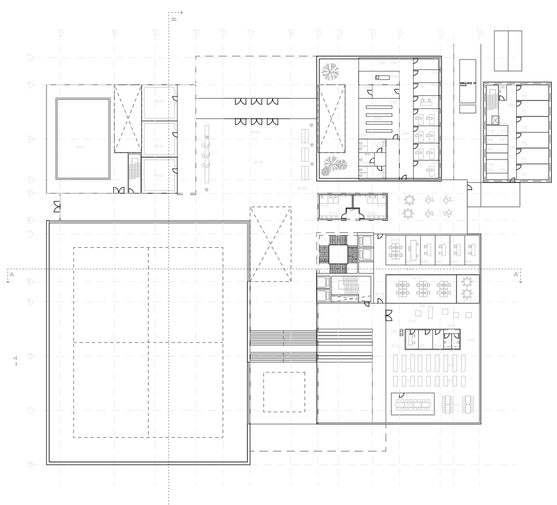
Toisessa kerroksessa
1:400



Kolmannen kerroksen suunnitelma
1:400



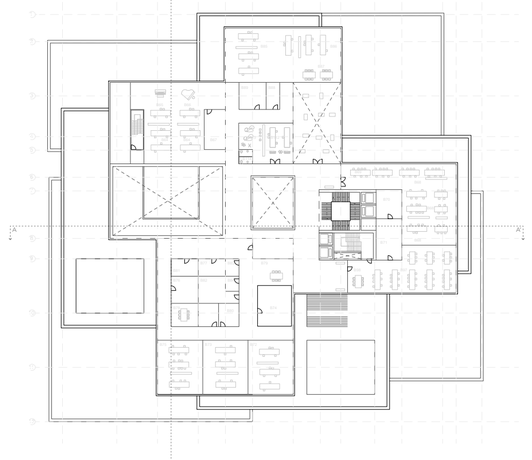
Pohjapiirros
1:400



Pohjakerroksen suunnitelma
1:400



Neljännen kerroksen suunnitelma
1:400



Viidennen kerroksen suunnitelma
1:400

A. PÄIVÄHOITO

Kotialueet
A1 Kerhohuone
A2 Lepo- ja leikkihuone
A3 Märkäteninen
A4 Eteinen
A5 WC

Päivähoidon yhteistilat
A6 Sali, peiliti
A7 Ryhmätila
A8 Verstas
A9 Tuulikaappi
A10 WC, esteetön
A11 Lähivarasto

A12 Huoltohuone
A13 Käytävä
Hallinto- ja henkilöstötilat
A14 Toimistohuone
A15 Toimistotila
A16 Neuvottelutila
A17 Toimistoaputila
A18 Lähivarasto
A19 Keittotila
120 Taukotila
A21 WC
A22 Pukuhuone
A23 Pesuhuone
A24 Käytävä

B. Peruskoulu 0.-9. luokka

OPETUS
Kotialueitlat esiopetus
B1 Muunneltava luokkatila, 22 opp
B2 Yksilötyöskentelyalue, 40 opp
B3 Leikkitila, 20 opp
B4 Varasto
B5 Tuulikaappi
B6 Märkäteninen
B7 Vaate- ja lokerosäilytys
B8 WC
B9 WC, esteetön
B10 Käytävä

Kotialueitlat 1.-2. vuosiluokka
B11 Muunneltava luokkatila, 20 opp

B12 Muunneltava luokkatila, kuvataide, 20 opp
B13 Muunneltava luokkatila, musiikki, 20 opp
B14 Muunneltava luokkatila, 10 opp
B15 Monimuotoinen oppimisalue, 80 opp
B16 Leikkitila 1.-6. lk, 20 opp
B17 Muunneltava erityisluokkatila, 10 opp
B18 Ryhmätila/terapiatila, 5 opp
B19 Varasto
B20 Tuulikaappi
B21 Märkäteninen
B22 Vaate- ja lokerosäilytys
B23 WC
B24 WC, esteetön
B25 Käytävä

Kotialueitlat 3.-6. vuosiluokka

B26 Muunneltava luokkatila, 21 opp
B27 Muunneltava luokkatila, 42 opp
B28 Muunneltava luokkatila, 10 opp
B29 Ryhmätila, 6 opp
B30 Ryhmätyötila, 20 opp
B31 Yksilötyöskentelyalue, 40 opp
B32 Muunneltava erityisluokkatila, 10 opp
B33 Ryhmätila/terapiatila, 5 opp
B34 Varasto
B35 Tuulikaappi
B36Märkäteninen
B37 Vaate- ja lokerosäilytys
B38 WC
B39 WC, esteettönKäytävä

Toimistotilat, alakoulu

B40 Opettajien työtila
B41 Ryhmätila
B42 Käytävä

Kielet ja viestintä
B43 Muunneltava luokkatila, 22 opp
B44 Muunneltava luokkatila, 12 opp
B45 Ryhmätyötalue, 10 opp
B46 Yksilötyöskentelyalue, 60 opp
B47 Varasto
B48 Käytävä

Luonnontieteet ja matematiikka
B49 Muunneltava luokkatila, 22 opp
B50 Teknoluokka, 22 opp
B51 Luonnontiedelaboratorio, 20 opp

B52 Työtila, fys./kem.
B53 Työtila, biol./maant.
B54 Kasvien kasvatustila
B55 Varasto
B56 Käytävä

Kotialueitlat 7.-9./ reaaliaineet
B57 Muunneltava luokkatila, 22 opp
B58 Muunneltava erityisluokkatila, 10 opp
B59 Yksilötyöskentelytalue, 20 opp
B60 Opo lounge
B61 Kerhohuone, oppilaskunta
B62 Varasto
B63 Käytävä

Taito- ja taideaineet

Musiikki
B64 Musiikkiluokka, 22 opp
B65 Soittotila, piano
B66 Soittotila, rummut
B67 Varasto, musiikki

Kuvataide
B68 Kuvataideluokka, 22 opp
B69 Työtila, opettaja
B70 Varasto, kuvataide
B71 Varasto, kuvataide, oppilastyöt

Tekninen työ
B72 Puu- ja metallityötila, 3.-4. luokka, 16 opp
B73 Puutyötila, 5.-9. luokka, 16 opp

B74 Konesali, 3.-9. luokka, 16 opp
B75 Metallityötila, 16 opp
B76 Kuumakäsittelytila
B77 Pintakäsittelytila
B78 Sähkötyötila, 5 opp
B79 Työtila, opettaja
B80 Varasto, puu
B81 Varasto, metalli
B82Varasto, tekninen työ, oppilastyöt
B83 Laitetila, purunpoisto
B84 Laitetila

Tekstiilityö
B85 Tekstiilityöluokka, 3.-4. luokka, 16 opp
B86 Tekstiilityöluokka, 5.-9. luokka, 16 opp
B87 Työtila, opettaja

B88 Varasto, tekstiilityö, oppilastyöt
B89 Varasto, tekstiilityö

Koitatilous
B90 Kotalouoluokka, 20 opp
B91 Vaatehuoltotila, myös tekstiilityö
B92 Siivouskomero
B93 Eteinen
B94 WC
B95 Varasto
B96 Työtila, opettaja

Yhteiset
B97 Suunnitelutila, 20 opp
B98 Käytävä

Liikunta- ja juhlatilat
B99 Liikuntahalli, kolmeen osaan jaettava
B100 Siirtokatsomon säilytys, 400 hlö
B101 Toiminnallinen sali / kuntosali
B102 Varasto, sisäliikunta
B103 Varasto, ulkoliikunta
B104 Varasto, tuolit
B105 Pukuhuone
B106 Pukuhuone, toimitsijat/opettajat
B107 Pesuhuone
B108 Pesuhuone, toimitsijat/opettajat
B109 WC
B110 WC, esteetön
B111Käytävä

Joustava perusopetus

B112 Muunneltava luokkatila, 15 opp
B113 Lounge
B114 WC
B115 Tuulikaappi

Toimistotilat, yläkoulu
B116 Opettajien työtila
B117 Ryhmätila
B118 Käytävä

Aula- ja sisäänkäynti
B119 Aula, 110 hlö, ss. näyttelytila
B120 Tuulikaappi
B121 Vaate- ja lokerosäilytys
B122 WC
B123WC, esteetön

B124 Käytävä

C. RAVINTO
Ravintola
C1 Ravintolasali, 375 p., jaettavissa osiin, ss. näyttämö
C2 Ruuanjakelu, linjastot
C3 Palvelukeittiö, sis. tiskaus, tavaran vo., var., sivous
C4 Taukotila
C5 Pukuhuone
C6 Pesuhuone
C7 WC
C8 Käytävä

HALLINTO JA HENKILÖSTÖ

Toimisto- ja virkistystilat
C9 Toimistohuone, rehtori
C10 Toimistohuone, apulaisrehtori/opinto-ohjaaja
C11 Kanslia
C12 Kopiointi, tulostus
C13 Lähiarkisto
C14 Lähivarasto
C15 Postinjakelu
C16 Taukotila
C17 Toimistokeittiö
C18 Säilytyskokerot
C19 Vastaetila
C20 WC
C21 WC, esteetön
C22 Käytävä

Puku- ja pesutilat
C23 Pukuhuone
C24 Pesuhuone
C25 Käytävä

D. Kirjasto
KIRJASTO
Avokokoelma- ja asiakastilat
D1 Kokoelma-alue, aikuiset
D2 Kokoelma-alue, lapset ja nuoret
D3 Kokoelma-alue, musiikki ja media
D4 Kokoelma-alue, lehdet
D5 Lukualue
D6 Lukusali
D7 Palvelualue

D8 Lainausautomaatit
D9 Satutila
D10 Käytävä

Kokoelmanhoito
D11 Työtila
D12 Käytävä

Aulatilat
D13 Tuulikaappi
D14 Säilytyskokerot
D15 WC
D16 Käytävä

E. Nuorisotoimi
NUORISOTOIMI

Harrastetilat
E1 Kerhohuone 1
E2 Kerhohuone 2
E3 Avokeittiö, myös JOPO
E4 Varasto
E5 Käytävä

Toimisto- ja virkistystilat, myös kirjasto
E6 Toimistotila
E7 Taukotila
E8 Vaatetila
E9 WC
E10 Käytävä

Aula- ja sisäänkäynti
E11 Tuulikaappi

E12 Vaate- ja lokerosäilytys
E13 WC
E14 Käytävä

F. Terveydenhoito, neuvola
OPPILASHUOLTO
Vastaanottotilat
F1 Vastaanottohuone, terveydenhoitaja/lääkäri
F2 Vastaanottohuone, psykologi/kuraattori
F3 Lepohuone
F4 Käytävä

TERVEYS
Vastaanottotilat

F5 Vastaanottohuone, terveydenhoitaja
F6 Vastaanottohuone, lääkäri
F7 Kuulontutkimushuone
F8 Varasto
F9 Siivouskomero
F10 Käytävä

Ilmoittautuminen ja odotus
F11 Tuulikaappi
F12 Palvelutiski
F13 Automaatti-ilmoittautuminen
F14 Odotustila
F15 WC
F16 WC, esteettönKäytävä

HALLINTO JA HENKILÖSTÖ

Toimisto- ja virkistystilat
F17 Arkisto
F18 Toimistokeittiö
F19 Taukotila
F20 Vastetila
F21 WC
F22 Käytävä

Puku- ja pesutilat
F23 Pukuhuone
F24 Pesuhuone
F25 Käytävä

G. Yhteistoimmot
KIINTEISTÖTOIMINTA
Siivoustilat

G1 Siivouskeskus
G2 Siivoustila
G3 Varasto

Muut kiinteistönhuoltotilat
G4 Varasto

VVS-tilat
G5 Väestönsuojat
G6 Väestönsuojan hyötykäyttö

TALOTEKNIIKKA
Ilmanvaihto
G7 IV-konehuone

Talotekniikka
G8 Teknikkatila

G9 Teknikkatila
G10 Teknikkatila
G11 Teknikkatila
G12 Teknikkatila
G13 Muuntamo
G14 Teknikkakomero
G15 Teknikkakomero
G16 Laitetila
G17 Laitetila