

Vammaispoliittinen ohjelma Koulutus

Työpaja 7.10.2020


LAPPEENRANTA
SUOMEN ILMASTOPÄÄKAUPUNKI



Yleissopimus vammaisten henkilöiden oikeuksista

24 artikla Koulutus

- 1. Sopimuspuolet tunnustavat vammaisten henkilöiden oikeuden koulutukseen. Toteuttaakseen tämän oikeuden syrjimättä ja yhdenvertaisten mahdollisuuksien pohjalta sopimuspuolet varmistavat osallistavan koulutusjärjestelmän kaikilla tasoilla sekä elinikäisen oppimisen, jonka tarkoituksena on:
 - a) kehittää täysimääräisesti inhimillisiä voimavaroja, omanarvontuntoa ja itsearvostusta sekä vahvistaa ihmisoikeuksien, perusvapauksien ja ihmiskunnan moninaisuuden kunnioittamista;
 - b) mahdollistaa vammaisille henkilöille persoonallisuutensa, lahjakkuutensa ja luovuutensa sekä henkisten ja ruumiillisten kykyjensä kehittämisen mahdollisimman pitkälle;
 - c) mahdollistaa vammaisten henkilöiden tehokas osallistuminen vapaaseen yhteiskuntaan.

Valtakunnalliset normit ohjaavat

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet

Paikalliset varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmat täydentävät ja ohjaavat täytäntöönpanoa

Tukea tarvitsevan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan (lapsen vasu) ja henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS)sisältyvät:

Lapsikohtaiset tavoitteet

Pedagogiset ja rakenteelliset ratkaisut

Opetuksen järjestäminen

Tuen edellyttämä yhteistyö ja palvelut

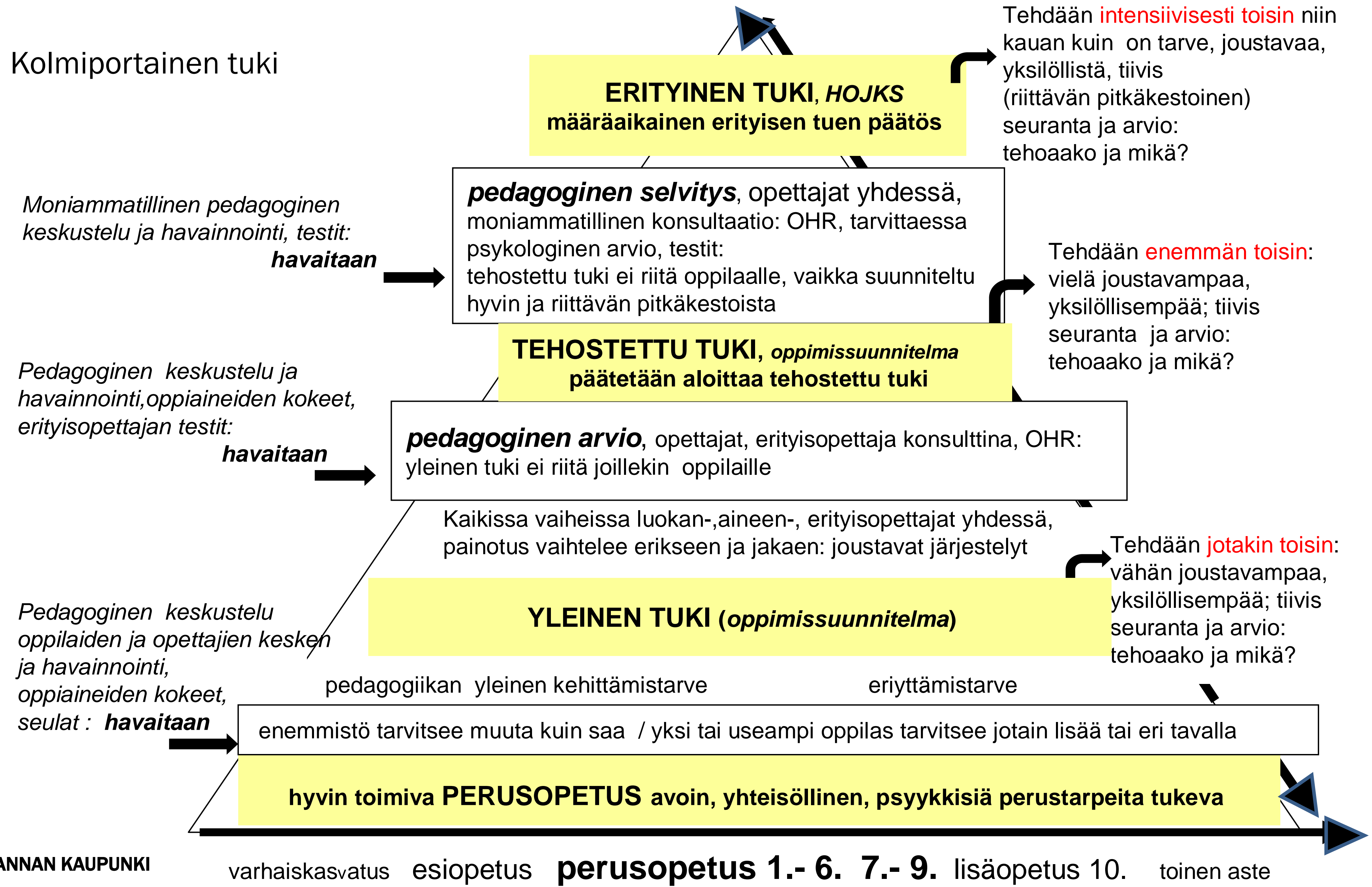
Tuen seuranta ja arviointi

.

Lappeenrannassa tuen periaatteet

- **lapsen tarpeiden** edellyttämällä tavalla
 - Lapsen yksilöllisiin tarpeisiin vastataan, kasvatusta ja opetusta yksilöllistetään suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti,
- **inklusion periaatteiden** mukaisesti
 - Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään lapsen omassa tutussa päiväkotitai perhepäivähoidoryhmässä, lapsen varhaiskasvatusajan puitteissa, osana lapsen varhaiskasvatusta.
 - Lähikoulussa, muualla vain jos riittävää tukea ei voida muutoin tarjota
- **lapsen vahvuudet**
 - kokea itsensä hyväksytyksi omana itsenään sekä ryhmän jäsenenä
- **Huoltajien kanssa yhteistyössä**
- **Asiantuntijoita käytettävissä ja rakenteellisia ratkaisuja**

Kolmiportainen tuki



LAPPEENRANNAN KAUPUNKI

varhaiskasvatus esiopetus **perusopetus 1.- 6. 7.- 9.** lisäopetus 10. toinen aste

vanhemmat: kaikki toiminta yhteistyössä vanhempien kanssa **oppilashuoltoryhmä:** suunnittelu, organisaatio, seuranta

Keskitetyt erityisluokat

- Keskitettyä luokkamuotoista erityisopetusta tarjotaan seuraavissa kouluissa
- Myllymäen koulu (1-9):
 - lievät kehitysviivästymät
 - vaikeat kielen kehityksen viiveet (esim. tukiviittomia tai kommunikoinnissa kuvia käyttävät oppilaat)
- Voisalmen koulu (1-9):
 - vaikeat kehitysviivästymät,
 - autistiset oppilaat
- Kimpisen koulu (7-9): LUOTSI:
 - tunne-elämän vaikeudet (masennus, koulupinnaus jne)

Lukiokoulutus

- 1.2.12. Oppimisen ja opiskelun tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus lukiossa
Molemmissa Lappeenrannan lukioissa on oma erityisopettaja, joka auttaa oppimiseen liittyvien vaikeuksien selvittelyssä. Huomiota kiinnitetään oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tunnistamiseen. Nivelvaiheessa tehdään tiivistä yhteistyötä perusopetuksen kanssa. Tarvittaessa siirtymistä toiselle asteelle tuetaan tutustumisten ja henkilökohtaisten tapaamisten avulla. Lähtökohtana tuen tarpeen arvioinnissa on yhteistyö ja vuorovaikutus opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa.
- Tukea tarvitseville opiskelijoille laaditaan pedagogisen tuen suunnitelma. Opintojen etenemistä seurataan ja tukitoimia toteutetaan yhteistyössä opiskelijan, erityisopettajan, opinto-ohjaajan, aineenopettajan ja ryhmänohjaajan sekä muiden tarvittavien asiantuntijoiden kanssa. Ylioppilaskirjoituksissa opiskelija voi suorittaa kokeet erityisjärjestelyin ylioppilaslautakunnan myöntämän päätöksen mukaisesti.

Esteettömyys

- Päiväkotij- ja koulutiloja on uudistettu
- Uusia tiloja rakennettu ja useita rakenteilla
- Liikkumisen esteettömyys on huomioitu

- Olennaista jatkossakin
 - Yksilölliset ratkaisut kunkin lapsen ja nuoren tarpeen mukaisesti
 - Henkilöstön osaaminen
 - Asiantuntijoiden tiedon välittyminen henkilöstölle siten, että voidaan ottaa huomioon lapsen ja nuoren oppimisen ja kasvun tukemisessa

LAPPEENRANTA

Kiitos

lappeenranta.fi
greenreality.fi


LAPPEENRANTA
SUOMEN ILMASTOPÄÄKAUPUNKI

