

PUISTON PUOLELLA KOULURAKENNUS LIIKUNTASALEINEEN RAJAA KULMASSA PALLOKENTTIEN MUODOSTAMAA ISOA, AVOINTA MAISEMAA.

SELOSTUS

Ehdotus sijoittuu siten että se muodostaa Sammontorin ja kirkon kanssa julkisen toritilan. Puiston puolella, sen kulmassa, rakennus rajaa pallokenttien muodostamaa isoa, avointa maisematilaa. Ratkaisussa koulu siis sijoittuu urbaanin kaupunkiympäristön ja avoimen luonnonmaiseman saumakohtaan, rajaten ja selkeyttäen niitä molempia.

PERUSRATKAISU
Rakennusta lähestytään kahdesta suunnasta, perusratkaisuna on siten läpikuljettavuus. Sammontaloa halkaisee katumainen keskustila, johon tullaan sekä toriaukiolta että lännen puolelta pallokenttien sivuitse.

"Koulukatu" toimii normaalissa koulukäytössä yhteistilana, sen varrelle sijoittuvat ruokala ja muut koulun yhteiset toiminnot. Tila on luonteeltaan katumainen, lähes kujamainen, siinä on "talojen" päätyjä molemmin puolin, siltoja jne. Kadun varrella on ruokasali, näyttelytilaa, kotitaloustiloihin liittyvä "kahvila", yhteys kirjastoon ja neuvolaan. Lisäksi se toimii koulujuhlien eli liikuntasalissa tapahtuvien yhteistilaisuuksien purkausaulana. Kouluaikojen ulkopuolella ja varsinkin koulujen loma-aikoina aula siihen liittyvine tiloineen toimii kaupunkilaisten kohtauspaikkana ja siellä voidaan järjestää erityyppisiä koulutus- ymv. tilaisuuksia.

Opetustilat sijoittuvat kolmeen siipeen siten että vanhimmat koululaiset ovat ylimpänä. Koulun iso, suojaisa piha-alue sijoittuu tässä tilanteessa aurinkoiselle sivustalle, myös pihalle saavutaan kahdesta suunnasta.

Iltakäytössä (liikuntatilat, taideaineiden tilat) oleviin tiloihin on mahdollistaa järjestää erillinen sisäänkäynti.

OPETUSYMPÄRISTÖ
Ehdotuksessa on haluttu tehdä joustava pohjaratkaisu joka mahdollistaa hyvinkin erilaiset opetusympäristöt, aina perianteisestä luokkahuoneista vapaampaan tilajärjestelyyn. Siipimäinen perusratkaisu mahdollistaa sen että eri luokka-asteilla voidaan päätyä hyvinkin erityyppisiin ratkaisuihin opetusympäristön suhteen kokonaisuuden häiriintymättä.

Opettajien tilat on sijoitettu toimintojen kannalta matemaattiseen keskipisteeseen 2. kerrokseen.

RAKENNUSPROSESSI
Suunnitelma on rakennettavissa vaiheittain siten että liikuntatilat ja myös päiväkotikin rakennettaisiin vasta päämassan valmistuttua. Tällöin nykyisestä Sammonlahden koulusta sekä päiväkodista voitaisiin muuttaa suoraan uuteen kouluun. Sisäliikuntatilat voitaisiin ratkaista väliaikaisesti esim. läntisen pysäköintialueen kohdalle rakennettavalla hallilla.

LAAJENTAMINEN
Neuvola liittyy liikuntatilojen massaan, se voidaan toteuttaa joko liikuntatilojen kanssa tai sitten erillisenä hankkeena myöhemmin.

Koulua itsessään voitaisiin tulevaisuudessa laajentaa siten että luoteispuolen kaksikerroksisia siipiä, lähinnä kirjastosiipeä, korotettaisiin kerroksella.

Kaavioissa on esitetty kuinka tätä kaupunkirakenteellista peruskonseptia noudattamalla voitaisiin pallokenttien reunamille sijoittaa myös lisärakentamista.

MATERIAALIT
Ehdotus liittyy julkisivuiltaan ja mittakaavaltaan alueen muihin julkisiin rakennuksiin. Rakennuksen ulkokehä olisi punaisella tiilellä verhottua. Koulupihan julkisivut voisivat olla puuverhottuja.

VÄESTÖSUOJARATKAISU
Väestösuojina voisi toimia liikuntatilojen aputilat, teknisen työn tilat sekä siivous- ja osa nuorisotiloistakin.

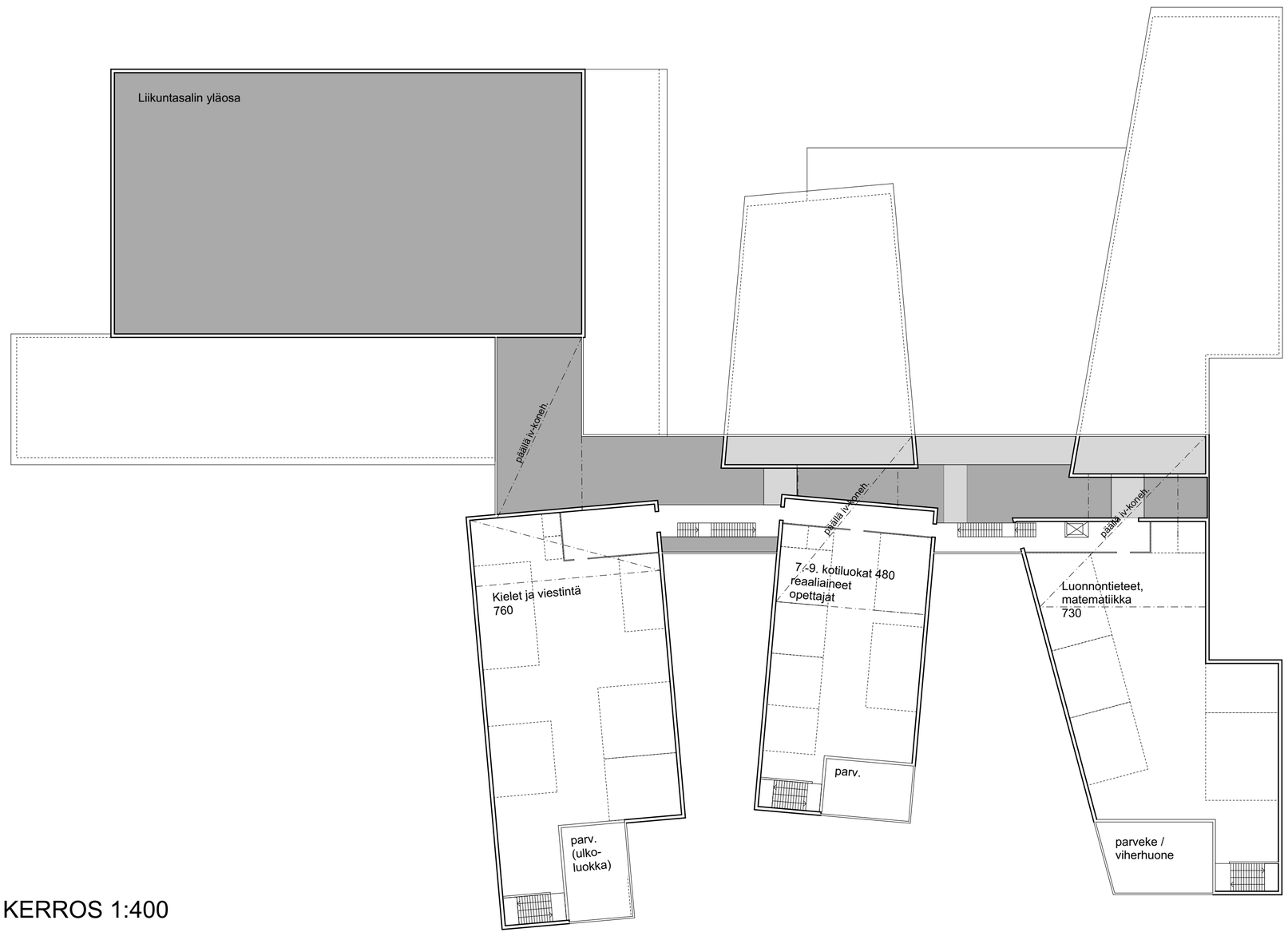
RAKENNE JA HOIDETTAVUUS
Suunnitelma on toteutettavissa vaihtoehtoisilla, normaaleilla rakenneratkaisuilla. Keskuaula saa pääasiallisen luonnonvalonsa luoteen puoleiseista ikkunoista mikä mahdollistaa aulan lämpötilan hallinnan. Aurinkoenergiaa kerääville paneeleille luontevin sijoituspaikka on opetussiipien kattopinnat.

LAAJUUSTIEDOT

Bruttoala:	
1. kerros	8850
2. kerros	4250
3. kerros	2450
iv-koneh.	1000
yht.	16 500 m^2

Hyötyalat (laskettuna tilaryhmäkokonaisuuksina):	
päivähoito	1850
opetus	4760 (esiopetus + 1-9. luokat)
muut	4270 (muut ohjelman opetustilat)
ravinto	750
hallinto ym.	510
kirjasto	390
nuorisotoimi	190
opp.huolto	110
terveys	210

Tilavuus yht. n. 72 000 m^3.



3. KERROS 1:400